



ATALOGUE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Charleroi Métropole



SOMMAIRE

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION	7
SCIENCES JURIDIQUES.....	14
SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'ÉDUCATION.....	15
SCIENCES POLITIQUES ET SOCIALES	20
INFORMATION ET COMMUNICATION	24

SCIENCES ET TECHNIQUES

ART DE BÂTIR ET URBANISME	27
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR ET TECHNOLOGIE	28
SCIENCES	36
SCIENCES AGRONOMIQUES ET INGÉNIERIE BIOLOGIQUE	39

SANTÉ

SCIENCES MÉDICALES	41
SCIENCES BIOMÉDICALES ET PHARMACEUTIQUES.....	44
SCIENCES DE LA MOTRICITÉ	45
SCIENCES DE LA SANTÉ PUBLIQUE	47

ARTS

DANSE.....	51
ARTS PLASTIQUES, VISUELS ET DE L'ESPACE	51

Ce catalogue ambitionne de recenser l'ensemble des formations d'enseignement supérieur dispensées sur le territoire de Charleroi Métropole. Si toutefois l'une de vos formations ne s'y trouvait pas, n'hésitez pas à contacter l'Université Ouverte.





ÉTUDIER ET SE FORMER À CHARLEROI, C'EST POSSIBLE !

En Fédération Wallonie-Bruxelles, les études sont regroupées au sein de 4 secteurs qui sont autant de chapitres de ce catalogue : Sciences humaines et sociales, Sciences et techniques, Santé et Arts.

Vous trouverez dans ce catalogue les formations d'enseignement supérieur organisées à Charleroi (masters et bacheliers) de même que des possibilités de formation continue (certificats ou formations courtes). Des pictogrammes vous permettront d'identifier le volume horaire, le lieu et l'institution organisatrice de la formation. Bonne découverte !



■ De jour

Une formation en horaire de jour est dispensée en journée et en semaine.

■ Décalé

Une formation en horaire décalé est dispensée le soir et/ou le week-end.

■ Adapté

Une formation en horaire adapté est dispensée en journée, de façon condensée, et/ou en soirée.

■ Alternance

Une formation en alternance permet de suivre un cursus tout en étant plongé dans la réalité du milieu professionnel.



Ce pictogramme renvoie aux institutions qui diplôment ou hébergent les formations.

PÉRIODES

En promotion sociale, les cours sont organisés en unités de formation qui sont composées d'un certain nombre de périodes. Une période correspond à 50 minutes de cours.

ECTS

Le terme ECTS signifie European Credits Transfer System que l'on traduit par système européen de transfert et d'accumulation de crédits. Un an d'études en cours du jour correspond à 60 crédits, un bachelier totalise donc 180 crédits et un master généralement 120. Un crédit correspond à 30 heures de travail (cours magistraux / travaux pratiques / séminaires / stages / recherches / travaux de groupe / travail personnel / examens).

**NBR
D'HEURES**

La formation continue qui ne donne pas accès à des crédits ECTS est valorisée en nombre d'heures.



Une offre de formations d'enseignement supérieur en ébullition...

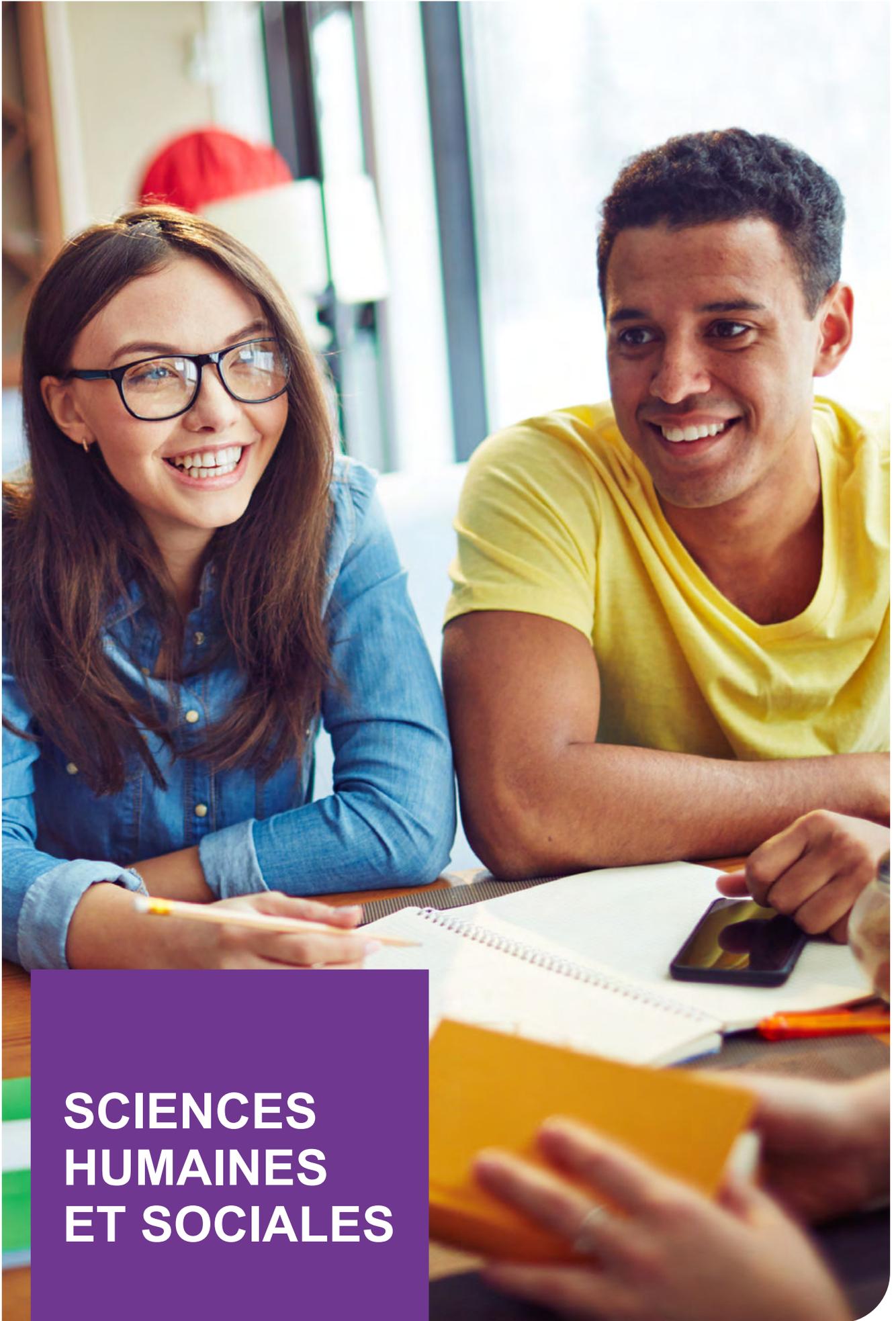
Depuis longtemps déjà, mais avec une singulière accélération ces dernières années, Charleroi a résolument fait le choix de miser sur la formation et sur le développement de parcours d'apprentissage adaptés aux besoins locaux. Cette tendance s'enracine dans un sillon creusé il y a un bon moment, puisque certains opérateurs s'investissent au cœur de notre territoire depuis des décennies – et l'on pense immédiatement à la FUNOC, pour ne prendre qu'un seul exemple parmi tant d'autres, qui vient tout juste de fêter ses 45 ans d'existence. Mais cette priorité doit également se comprendre à la lumière d'une histoire très particulière, celle d'une ville qui s'est essentiellement (certains disent exclusivement) développée autour de l'industrie et qui doit désormais se réinventer pour trouver les voies de son redéploiement, en enrichissant son capital humain et en encourageant ses talents à y rester et contribuer ainsi à la prospérité de la région. Dans un monde où les mutations sont constantes et de plus en plus profondes, le territoire de Charleroi Métropole peut revendiquer l'expertise d'y avoir été confronté à de nombreuses reprises déjà.

C'est dans ce contexte qu'il faut accueillir le foisonnement récent de l'offre de formations, et notamment celle relevant de l'enseignement supérieur, qui vient stimuler notre écosystème et en fait un authentique territoire apprenant. En effet, en choisissant la notion d'apprentissage tout au long de la vie comme idée cardinale de son développement, Charleroi est définitivement devenue une ville apprenante. Elle est d'ailleurs reconnue comme telle par l'UNESCO qui l'a intégrée à son Réseau mondial des Villes apprenantes en 2020. Le Campus Charleroi Métropole, qui sera inauguré dans quelques mois, incarne parfaitement ces ambitions et le pari que font les forces vives régionales d'un développement reposant sur l'éducation et le partage de savoirs.

Au-delà de l'essor indubitable de l'offre de formations, l'un des défis majeurs est désormais de visibiliser les parcours de formation disponibles, de façon à les rendre accessibles au plus grand nombre. Le catalogue que vous tenez entre les mains à l'ambition d'être un outil précieux pour toutes celles et ceux qui voudraient continuer à se former ou reprendre une formation sans en être empêchés par la distance et les trajets. Il a de surcroît l'objectif de faire connaître les nombreux cursus d'enseignement supérieur proposés par les hautes écoles, les universités, les institutions de promotion sociale ou l'IFAPME sur le territoire de Charleroi Métropole. Il est édité – pour la seconde fois – par l'Université Ouverte qui œuvre depuis 2014 en qualité d'ensemblier et d'incubateur de formations, répondant ainsi à ses missions au service du développement régional. Constamment enrichi de nouvelles entrées et mis régulièrement à jour, il est en perpétuelle évolution et reflète parfaitement, selon nous, la motivation et le dynamisme des acteurs de la formation.

Nous vous en souhaitons une excellente lecture.

Dominique Cabiaux
Administrateur délégué



**SCIENCES
HUMAINES
ET SOCIALES**

■ ASSISTANT·E DE DIRECTION – OPTION LANGUES ET GESTION

L'assistant·e de direction agit principalement sur les plans communicationnel, organisationnel et de gestion administrative, fréquemment dans un contexte multilingue. Le/la titulaire du bachelier en secrétariat de direction est capable d'exercer son activité professionnelle dans tout type d'organisation publique ou privée, marchande ou non.



De jour

ECTS 180 crédits



Charleroi



Condorcet

■ ASSISTANT·E DE DIRECTION – ORIENTATION SECRÉTARIAT MÉDICAL

Un métier où ton futur est garanti (96% de nos diplômé·e·s trouvent de l'emploi dans les trois mois). Deviens assistant·e de direction, secrétaire de direction, office manager, secrétaire médical·e, management assistant ou medical assistant ! Notre formation de bachelier en assistant·e de direction te fera devenir un·e acteur·trice efficace et polyvalent·e sur le marché de l'emploi. À l'issue de ton bachelier chez nous, tu pourras t'insérer dans ton milieu professionnel et t'adapter à son évolution.



De jour

ECTS 180 crédits



Montignies-sur-Sambre



HELHa

■ ASSISTANT·E DE DIRECTION

Le bachelier de la promotion sociale en assistant·e de direction est organisé sous forme modulaire sur une période minimum de trois ans. Au cours de la formation, les étudiant·e·s auront l'occasion de se former au monde de l'entreprise, de se perfectionner en français et en langues étrangères, d'acquérir des connaissances aussi bien théoriques que pratiques, d'approfondir les connaissances dans un domaine plus spécifique (le secrétariat) et de développer leur culture générale.



Décalé

ECTS 180 crédits



Montignies-sur-Sambre



ECEPS

■ COMMERCE EXTÉRIEUR

Le/la titulaire du bachelier en commerce extérieur contribue au développement national et international durable de l'entreprise par la commercialisation de biens et/ou de services sur les marchés étrangers et l'optimisation des achats dans un contexte de mondialisation.



De jour

ECTS 180 crédits



Charleroi



Condorcet

■ COMPTABILITÉ – OPTION GESTION

Le/la titulaire du bachelier en comptabilité se charge de l'organisation, de la tenue, de l'exploitation et de la vérification de la comptabilité générale, analytique et budgétaire de tout type d'entreprises ou institutions, dans le respect de la législation et des règles déontologiques.



De jour

ECTS 180 crédits



Charleroi



Condorcet

■ COMPTABILITÉ

Le/la titulaire du bachelier en comptabilité est responsable de l'organisation et de la tenue des comptes, particulièrement en comptabilité générale et en comptabilité analytique, dans le respect des règles déontologiques. Il/elle rassemble, coordonne et vérifie les données comptables, dans le respect des prescriptions légales.



Décalé

ECTS 180 crédits



Charleroi



ATC

■ COMPTABILITÉ

Deux orientations sont possibles : fiscalité ou gestion. Une fois diplômé·e, le/la titulaire du bachelier en comptabilité sera capable de gérer la tenue, la vérification et l'exploitation des comptes et opérations financières de l'entreprise, l'administration en respectant et en appliquant toutes les prescriptions légales tant en matières comptable que commerciale, fiscale, financière ou sociale.



Décalé

ECTS 180 crédits



Gilly



IETC-PS, IFAPME

■ ÉCO-SOLIDARITÉ

Le/la titulaire du bachelier en éco-solidarité est un·e professionnel·le dont l'action se situe à l'articulation des domaines de l'action sociale et de l'écologie. Il/elle agit au bénéfice de la solidarité et de la coopération dans une perspective de transition écologique. Il/elle promeut des orientations prises en matière d'économie alternative, d'innovations sociales et de développement durable (ODD) par la coopération gouvernementale et la société civile.

Le/la titulaire du bachelier en éco-solidarité évolue au sein des administrations, des entreprises, des institutions ou des ASBL, des organismes non gouvernementaux (ONG). Il/elle fonde son action sur un système de valeurs et sur une approche multidisciplinaire. Sa vision globalisante lui permet de prendre du recul et de soutenir des populations en difficulté afin que, sur le long terme, elles puissent recouvrer une situation de vie équitable dans un cadre respectueux de l'environnement et économiquement viable.



Décalé

ECTS 180 crédits



Charleroi



Institut Provincial Lise Thiry

■ IMMOBILIER

Le/la titulaire du bachelier en immobilier peut envisager son avenir professionnel dans des secteurs très diversifiés liés à l'immobilier. Il/elle maîtrise des connaissances techniques, juridiques, économiques, fiscales et financières indispensables à son activité professionnelle et veille à maintenir toutes ses connaissances à jour.



De jour

ECTS 180 crédits



Charleroi



Condorcet

■ INFORMATIQUE DE GESTION

L'informaticien·ne participe à l'élaboration de toutes les applications concernant l'accès des données utilisées dans des bases de données ou systèmes de fichiers. Il/Elle participe aux phases d'analyse ou encore de programmation dans tous les services informatiques. Leur principal atout sera axé sur la mise en place, l'accès sécurisé des systèmes d'information ainsi que sur une bonne maîtrise des technologies de l'information. Ces fonctions vont du programmeur d'applications à l'analyste en passant par l'administration des systèmes et des réseaux, l'administrateur de bases de données, le travail de consultant, enseignement et formations, etc.



Décalé

ECTS 180 crédits



Charleroi



IETC PS

■ MANAGEMENT DU TOURISME ET DES LOISIRS

Le monde du tourisme et des loisirs est en pleine expansion tant au niveau régional avec le Bois du Casier, les lacs de l'Eau d'Heure ou le BSCA, notamment ; qu'au niveau national et international. Le bachelier a été récemment remis à jour avec des modules plus en phase avec les technologies actuelles pour une formation qui se veut au plus proche du terrain.



De jour

ECTS 180 crédits



Charleroi



IETC-PS

■ MARKETING

Le/la titulaire du bachelier en marketing combinera un esprit d'entreprise, un esprit créatif, le contact humain et la maîtrise de facteurs économiques et de gestion. Les étudiant·e·s auront une approche globale en fonction des demandes du marché tout en mettant l'accent sur le marketing digital et les techniques « modernes » ainsi que sur les langues avec un complément au diplôme « Europass ».



De jour

ECTS 180 crédits



Charleroi



IETC-PS

■ RELATIONS PUBLIQUES

Tu es fasciné·e par le monde des médias ? L'univers de la com' t'inspire ? Tu es accro à Facebook, Twitter ou Instagram ? Tu rêves de monter un projet événementiel ? Tu aimes voyager et parler d'autres langues ? Tu hésites entre le secteur privé, public ou le monde associatif ? Chez nous, pas de choix à faire. Tes études en relations publiques te permettront de briller dans une vaste gamme de métiers : attaché·e de presse, community manager, assistant·e marketing ou gestionnaire de projets. Tout de suite, tu auras les mains dans le cambouis : travaux pratiques en situation réelle, projets événementiels... et bien sûr des stages dès la deuxième année.



De jour

ECTS 180 crédits



Montignies-sur-Sambre



HELHa

■ SCIENCES DE GESTION

La Faculté Warocqué d'économie et gestion de l'UMONS organise depuis septembre 2004 un premier cycle de type long en sciences de gestion à Charleroi. Ce bachelier associe principalement des enseignements à caractère économique (comptabilité, économie, management, finance, marketing), des outils théoriques (mathématique, statistique, informatique) et un apprentissage des langues étrangères.

Il se caractérise par : (-) La similitude du programme de premier bloc entre les cursus en sciences de gestion, ingénieur de gestion et sciences économiques et de gestion ; afin de faciliter les réorientations éventuelles ; (-) Les nombreuses aides à la réussite proposées (remédiations, tutorat, monitorat, tests, etc.) ; (-) La préoccupation de la qualité du processus d'enseignement, bénéficiant d'une certification ISO 9001.

Le bachelier en sciences de gestion est dit de transition, c'est-à-dire qu'il n'est pas professionnalisant. Il permet l'accès à différents programmes de master en sciences de gestion, y compris ceux proposés à Charleroi.



De jour

ECTS 180 crédits



Charleroi



UMONS

■ CADRE DU SECTEUR NON-MARCHAND

Ce bachelier de spécialisation vise à permettre à l'étudiant·e, dans le respect des règles déontologiques et dans le cadre d'un questionnement éthique, (-) de répondre prioritairement aux besoins du secteur non-marchand en maîtrisant les différents aspects de cette fonction notamment les ressources humaines, les coûts, le cadre réglementaire, les stratégies de projet et leur financement ; (-) d'exercer, à différents niveaux hiérarchiques, des responsabilités d'encadrement, de pilotage, d'organisation et de gestion d'institutions publiques, parapubliques et associatives, telles que services aux personnes handicapées, services d'aide à la jeunesse, services d'insertion sociale et professionnelle, associations d'intervention sociale, etc. ; (-) d'analyser le fonctionnement, les pratiques, les stratégies et les modèles de son champ d'activité pour en dégager les problématiques et les enjeux actuels ; (-) de mettre en œuvre des compétences concernant l'éthique et la déontologie ; l'élaboration et la conduite stratégique de projets ; le management et la gestion des ressources humaines, y compris l'évaluation ; la gestion réglementaire, économique, financière et logistique, l'organisation du travail ; l'expérience de l'intervention sociale, éducative et culturelle.



Adapté

ECTS 75 crédits



Roux



CESA

■ SCIENCES DE GESTION / SCIENCES DE GESTION À FINALITÉ SPÉCIALISÉE EN MANAGEMENT ET STRATÉGIE

Deux programmes de deuxième cycle sont organisés à Charleroi par la Faculté Warocqué d'économie et gestion de l'UMONS.

Le master 60 crédits en sciences de gestion se concentre sur les compétences essentielles aux managers. Cinq domaines primordiaux de la gestion sont couverts, tant dans leurs aspects stratégiques qu'opérationnels : finance, fiscalité, management, marketing et ressources humaines. Il confère à l'étudiant un profil généraliste et polyvalent.

Le master en sciences de gestion à finalité spécialisée en management et stratégie (120 crédits) atteste, quant à lui, de compétences approfondies et permet de viser les postes les plus élevés dans tout organisme privé ou public.

En cas de passerelle, l'accès aux études implique souvent l'ajout d'enseignements complémentaires au programme du cursus.



Décalé

ECTS 60/120 crédits



Charleroi



UMONS

■ SCIENCES DE GESTION

Un programme qui vise à vous former aux principales connaissances en management afin d'enrichir votre formation de base, antérieurement acquise dans un autre domaine. Spécifiquement conçu pour des personnes qui travaillent, ce programme constitue une ouverture à la gestion, en offrant une formation générale aux différents domaines de la gestion, sans chercher d'approfondissement à l'un d'entre eux. En visant une intégration de ces différents domaines, il permet d'acquérir une compréhension globale de l'entreprise et de développer une capacité de décision et d'action managériale. Ce master vise à développer les compétences et expertises transversales nécessaires aux fonctions de management dans les organisations privées ou publiques, nationales ou internationales, marchandes ou non marchandes.



Décalé

ECTS 60 crédits



Montignies-sur-Sambre



UCLouvain



■ SCIENCES DE GESTION

Une formation pointue en gestion, qui vise à développer les compétences et expertises nécessaires aux fonctions de management. Le master en sciences de gestion organisé à horaire décalé est un programme qui développe les compétences et expertises transversales nécessaires aux fonctions de management dans les organisations privées ou publiques, nationales ou internationales, marchandes ou non marchandes.

En plus de maîtriser les différentes facettes de la gestion d'une organisation, l'étudiant·e pourra développer des savoirs spécialisés dans l'une des orientations suivantes : marketing, finance, gestion des opérations et entrepreneuriat. Conçu pour un public d'étudiant·e·s adultes engagé·e·s dans la vie professionnelle, ce programme intègre les acquis de l'expérience des étudiant·e·s par la mise en place d'une pédagogie adaptée.



Décalé

ECTS 120 crédits



Montignies-sur-Sambre



UCLouvain

■ SCIENCES DE GESTION – SPÉCIALISATION FISCALITÉ ET EXPERTISE COMPTABLE

Ce master vise à développer les compétences et expertises transversales nécessaires aux métiers du chiffre, notamment ceux d'expert-comptable et de conseiller fiscal, sans oublier d'aborder la problématique actuelle de la digitalisation dans ces métiers.

Au terme de ce master, vous aurez acquis une excellente préparation aux différents examens organisés par l'ITAA (Institute for Tax Advisors and Accountants), développé une compétence approfondie des fonctions clés du management et la capacité de traiter une large variété de problèmes de management en tenant compte d'environnements économiques, sociaux et politiques divers.

Le master vous offre une dispense quasi complète à l'ITAA, un programme de haut niveau qui concilie les exigences de la vie professionnelle et familiale avec celles des études universitaires, ainsi qu'une formation assurée par des chercheur·euse·s et des expert·e·s de terrain.



Décalé

ECTS 120 crédits



Montignies-sur-Sambre



UCLouvain



■ BASES EN MANAGEMENT ET MARKETING

Ce certificat d'université est destiné aux diplômé·e·s de l'enseignement supérieur de second cycle désireux·ses de compléter leur formation. Les personnes issues du supérieur non universitaire de type long ou court peuvent également y accéder si elles justifient d'une expérience utile.

Cette formation se compose de deux unités d'enseignement, de six crédits chacune, dispensées sur une année académique : Principes de management et principes de marketing. Ces enseignements sont partagés avec des étudiants réguliers de l'UMONS.



Décalé

ECTS 12 crédits

Charleroi



UMONS

■ EXPERTISE COMPTABLE

Les métiers du chiffre, notamment ceux d'expert-comptable et de conseiller fiscal, exigent des compétences de plus en plus pointues. Le présent certificat cible plus particulièrement les compétences en matière d'expertise comptable. En répondant aux exigences de l'Institute for Tax Advisors and Accountants (ITAA), les cours qui le constituent sont, de par leur approfondissement, une excellente préparation à l'examen d'aptitude de l'ITAA. Ils peuvent aussi permettre, le cas échéant, de prétendre aux dispenses des examens d'admission.

Ce certificat bénéficie d'un corps professoral principalement composé de praticien·ne·s expérimenté·e·s et privilégie une approche pédagogique basée sur les études de cas, les séminaires et les travaux pratiques.

Les étudiant·e·s sont invité·e·s, dans différents travaux individuels ou de groupe, à porter un regard réflexif sur leur pratique professionnelle ou à étudier et résoudre des problèmes en lien avec leur domaine professionnel.



Décalé

ECTS 20 crédits

Montignies-sur-Sambre



UCLouvain



■ EXPERTISE COMPTABLE APPROFONDIE

Les métiers du chiffre, notamment ceux d'expert-comptable et de conseiller fiscal, exigent des compétences de plus en plus pointues. Le présent certificat cible plus particulièrement les compétences approfondies en matière d'expertise comptable. En répondant aux exigences de l'Institute for Tax Advisors and Accountants (ITAA), les cours qui le constituent sont, de par leur approfondissement, une excellente préparation à l'examen d'aptitude de l'ITAA. Ils peuvent aussi permettre, le cas échéant, de prétendre aux dispenses des examens d'admission.

Ce certificat bénéficie d'un corps professoral principalement composé de praticien·ne·s expérimenté·e·s et privilégie une approche pédagogique basée sur les études de cas, les séminaires et les travaux pratiques.

Les étudiant·e·s sont invité·e·s, dans différents travaux individuels ou de groupe, à porter un regard réflexif sur leur pratique professionnelle ou à étudier et résoudre des problèmes en lien avec leur domaine professionnel.



Décalé

ECTS 20 crédits

Montignies-sur-Sambre



UCLouvain

■ FISCALITÉ DES ENTREPRISES

Les métiers du chiffre, notamment ceux d'expert-comptable et de conseiller fiscal, exigent des compétences de plus en plus pointues. Le présent certificat cible plus particulièrement les compétences en matière de fiscalité des entreprises. En répondant aux exigences de l'Institute for Tax Advisors and Accountants (ITAA), les cours qui le constituent sont, de par leur approfondissement, une excellente préparation à l'examen d'aptitude de l'ITAA. Ils peuvent aussi permettre, le cas échéant, de prétendre aux dispenses des examens d'admission.

Ce certificat bénéficie d'un corps professoral principalement composé de praticien·ne·s expérimenté·e·s et privilégie une approche pédagogique basée sur les études de cas, les séminaires et les travaux pratiques.

Les étudiant·e·s sont invité·e·s, dans différents travaux individuels ou de groupe, à porter un regard réflexif sur leur pratique professionnelle ou à étudier et résoudre des problèmes en lien avec leur domaine professionnel.



Décalé

ECTS 18 crédits



Montignies-sur-Sambre



UCLouvain

■ FISCALITÉ DES PERSONNES

Les métiers du chiffre, notamment ceux d'expert-comptable et de conseiller fiscal, exigent des compétences de plus en plus pointues. Le présent certificat cible plus particulièrement les compétences en matière de fiscalité des personnes. En répondant aux exigences de l'Institute for Tax Advisors and Accountants (ITAA), les cours qui le constituent sont, de par leur approfondissement, une excellente préparation à l'examen d'aptitude de l'ITAA. Ils peuvent aussi permettre, le cas échéant, de prétendre aux dispenses des examens d'admission.

Ce certificat bénéficie d'un corps professoral principalement composé de praticien·ne·s expérimenté·e·s et privilégie une approche pédagogique basée sur les études de cas, les séminaires et les travaux pratiques.

Les étudiant·e·s sont invité·e·s, dans différents travaux individuels ou de groupe, à porter un regard réflexif sur leur pratique professionnelle ou à étudier et résoudre des problèmes en lien avec leur domaine professionnel.



Décalé

ECTS 15 crédits



Montignies-sur-Sambre



UCLouvain

■ GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Ce certificat d'université est destiné aux diplômé·e·s de l'enseignement supérieur de second cycle désireux·es de compléter leur formation et s'intéressant à la discipline de la gestion des ressources humaines. Les personnes issues du supérieur non universitaire de type long ou court peuvent également y accéder si elles justifient d'une expérience utile.

Ce certificat est constitué de deux activités d'apprentissage : Stratégie et politique en ressources humaines (six crédits) et séminaire de stratégie en ressources humaines (douze crédits).

Elles visent à initier les étudiant·e·s aux fondements de la gestion des ressources humaines, mais aussi à envisager celle-ci sous un angle stratégique en adéquation avec le contexte organisationnel dans lequel elle se développe. L'enseignement se base notamment sur des illustrations et études de cas, débattues en classe et servant de base à la réflexion et à la maîtrise des concepts.



Décalé

ECTS 18 crédits



Charleroi



UMONS

■ TRANSFORMATION DIGITALE DES ENTREPRISES

Une formation de seize jours pour comprendre et intégrer l'impact de la digitalisation sur votre stratégie d'entreprise.



Adapté

ECTS 10 crédits



Charleroi



UCLouvain, UNamur,
UO, Technofutur TIC

■ DROIT

Le/la titulaire d'un bachelier en droit est un-e juriste pragmatique capable d'évoluer dans différents types de structures. Il/elle est responsable de la tenue, de la présentation et du suivi de dossiers relatifs à l'application des lois, décrets et règlements dans le cadre de situations caractérisées par des problèmes juridiques rencontrés par les individus, les entreprises, les services publics et les associations.



De jour

ECTS 180 crédits

Charleroi



Condorcet

■ DROIT

En tant que collaborateur juridique, le/la titulaire d'un bachelier en droit vérifie les procédures, l'organisation et la tenue des dossiers relatifs à l'application des lois. L'IETC PS offre une formation juridique complète permettant l'exercice immédiat d'une activité professionnelle.



Décalé

ECTS 180 crédits

Charleroi



IETC PS



■ ACCUEIL ET EDUCATION DU JEUNE ENFANT

Le/la professionnel·le de l'accueil et de l'éducation du jeune enfant (0-6 ans avec un cœur de métier de 0-3 ans) intervient à l'intersection de trois champs : social, paramédical et pédagogique. Ses fonctions d'accompagnement, d'éducation, de prévention l'amènent à construire une relation éducative, à collaborer à la promotion de la santé, au bien-être de l'enfant, et à favoriser son développement.

Le/la professionnel·le de l'accueil et de l'éducation du jeune enfant assure une prise en charge professionnelle des enfants, visant à répondre adéquatement à l'ensemble de leurs besoins quotidiens dans le respect de leurs droits.



Décalé

ECTS 180 crédits



Charleroi



AMEPS

■ ACCUEIL ET EDUCATION DU JEUNE ENFANT

Le/la professionnel·le de l'accueil et de l'éducation du jeune enfant (0-6 ans avec un cœur de métier de 0-3 ans) intervient à l'intersection de trois champs : social, paramédical et pédagogique. Ses fonctions d'accompagnement, d'éducation, de prévention l'amènent à construire une relation éducative, à collaborer à la promotion de la santé, au bien-être de l'enfant, et à favoriser son développement.

En favorisant une approche holistique de l'enfant, il/elle organise, réfléchit et met en œuvre un cadre qui permet à celui-ci de se développer dans des conditions favorables. Il/elle travaille dans une perspective «Educare». Il/elle veille à intégrer les axes de prise en soins éducatifs et sociologiques.

Le/la professionnel·le de l'accueil et de l'éducation du jeune enfant assure une prise en charge professionnelle des enfants, visant à répondre adéquatement à l'ensemble de leurs besoins quotidiens dans le respect de leurs droits.



Décalé

ECTS 180 crédits



Charleroi



Institut Provincial Lise Thiry

■ ÉDUCATEUR·TRICE SPÉCIALISÉ·E EN ACCOMPAGNEMENT PSYCHO-ÉDUCATIF

L'éducateur·trice spécialisé·e est capable de s'engager dans les situations, d'être fiable, de prendre position avec et pour les personnes dont il a la charge. Travaillant en équipe, il/elle est capable d'interagir en situation avec ses collègues, d'élaborer une intervention avec eux. Il/elle collabore avec d'autres intervenants concernés par les mêmes personnes. Il/elle est un acteur social.



De jour

ECTS 180 crédits



Marcinelle



Condorcet

■ ÉDUCATEUR·TRICE SPÉCIALISÉ·E EN ACCOMPAGNEMENT PSYCHO-ÉDUCATIF

Le travail d'éducateur·trice est essentiellement un travail d'équipe. C'est précisément à ça que nous te préparons. La formation s'appuie énormément sur la participation des étudiant·e·s, en utilisant divers outils pédagogiques du projet. Au terme de tes études, tu auras toutes les compétences utiles pour mettre en œuvre des méthodes et des techniques spécifiques pour favoriser le développement personnel et social, mais aussi l'autonomie des personnes que tu accompagneras.



De jour

ECTS 180 crédits



Gosselies



HELHa

■ ÉDUCATEUR·TRICE SPÉCIALISÉ·E EN ACCOMPAGNEMENT PSYCHO-ÉDUCATIF

L'éducateur·trice assure une fonction d'accompagnement et d'éducation, une fonction de reliaison en agissant sur le réseau relationnel, une fonction d'interface en occupant une place centrale au sein de l'équipe pluridisciplinaire, une fonction d'acteur social en promouvant l'intégration de chacun et la cohésion sociale, une fonction politique en étant vecteur de changement.



Décalé

ECTS 180 crédits



Erquennes



AMEPS

■ ÉDUCATEUR·TRICE SPÉCIALISÉ·E EN ACCOMPAGNEMENT PSYCHO-ÉDUCATIF

L'éducateur·trice spécialisé·e favorise l'autonomie et le développement global des personnes dans le cadre de projets éducatifs individuels, collectifs ou communautaires pour lesquels il/elle est mandaté·e. Conformément au champ d'activité et aux tâches décrites dans le profil professionnel, cette section a pour finalité de permettre à l'étudiant·e d'acquérir les savoirs, méthodologies, outils pratiques et attitudes socio-professionnelles relatifs à l'éducateur·trice spécialisé·e en accompagnement psycho-éducatif.



Décalé

ECTS 180 crédits



Charleroi



Institut Provincial Lise Thyry

■ ÉDUCATEUR·TRICE SPÉCIALISÉ·E EN ACCOMPAGNEMENT PSYCHO-ÉDUCATIF

Cette section a pour finalité de permettre à l'étudiant·e d'acquérir les savoirs, méthodologies et outils pratiques relatifs à la profession d'éducateur·trice spécialisé·e. Plus particulièrement, elle vise à rendre l'étudiant·e capable, par l'exercice des fonctions de reliaison et d'interface, des fonctions sociale et politique, de fonder son travail d'accompagnement psycho-éducatif sur le développement global et l'autonomie des personnes dans une optique de citoyenneté responsable et solidaire.



Adapté

ECTS 180 crédits



Roux



CESA

■ SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION GÉNÉRALE

Le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale, permet un accès inconditionnel au master en sciences psychologiques, au master en orthopédagogie clinique et au master en sciences de l'éducation.

Ce programme vise à préparer les étudiant·e·s à ces masters en leur permettant d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires. Il fournit une solide formation théorique et méthodologique, permettant de mieux appréhender la personne humaine. Le programme apporte en outre des connaissances de base en sciences de la vie et une formation plus générale dans des disciplines connexes. Enfin, il porte sur des méthodes et des outils, notamment statistiques et linguistiques, indispensables à la recherche et à la pratique professionnelle en psychologie, orthopédagogie clinique et en sciences de l'éducation.



Décalé

ECTS 180 crédits



Charleroi



UMONS

■ PSYCHOPATHOLOGIE

La psychopathologie est la discipline qui consiste à étudier les troubles mentaux. Comme les troubles mentaux se définissent par rapport à une norme, on peut les considérer comme des anomalies mentales, ce qui implique nécessairement d'interroger la norme et donc le contexte social, culturel, juridique mais aussi institutionnel dans lequel s'insère l'individu qui en souffre.



Adapté

ECTS 60 crédits



Roux



CESA

■ ENSEIGNEMENT – SECTION 1 (DE 3 A 7 ANS)

Le métier d'enseignant·e en section 1 (de l'accueil à la 2e primaire) est un métier passionnant, d'une grande richesse humaine. C'est un métier de l'humain, un métier humain, plein de défis qui t'attend. Chaque jour, tu seras amené·e à rencontrer l'autre dans son individualité.

Ta formation sera donc organisée de telle sorte que tu développes des compétences dans les savoirs et les savoir-faire liés à ta future profession. Nous chercherons également à développer chez toi tes capacités de recherche, de remise en question, de réflexivité pour que tu puisses faire évoluer ta pratique et la rendre la plus adéquate aux défis et aux problèmes de demain.



De jour

ECTS 240 crédits


Gosselies



HELHa

■ ENSEIGNEMENT – SECTION 2 (DE LA 3^e MATERNELLE A LA 6^e PRIMAIRE)

Le master en enseignement - section 2 - forme des enseignant·e·s destiné·e·s à exercer leur métier en troisième maternelle et dans le primaire, en prenant en charge l'ensemble de la formation des écoliers·lières, à l'exception de la psychomotricité, de l'éducation physique, de la deuxième langue et des cours de morale.



De jour

ECTS 240 crédits


Marcinelle



Condorcet

■ ENSEIGNEMENT – SECTION 2 (DE LA 3^e MATERNELLE A LA 6^e PRIMAIRE)

Le métier d'enseignant·e en section 2 est un métier passionnant, d'une grande richesse humaine. C'est un métier de l'humain, un métier humain, plein de défis qui t'attend. Chaque jour, tu seras amené·e à rencontrer l'autre dans son individualité. Ta formation sera donc organisée de telle sorte que tu développes des compétences dans les savoirs et les savoir-faire liés à ta future profession. Nous chercherons également à développer chez toi tes capacités de recherche, de remise en question, de réflexivité pour que tu puisses faire évoluer ta pratique et la rendre la plus adéquate aux défis et aux problèmes de demain.



De jour

ECTS 240 crédits


Gosselies



HELHa



■ ENSEIGNEMENT – SECTION 3 (DE LA 3^e PRIMAIRE A LA 3^e SECONDAIRE)

Le master en enseignement - section 3 - formation manuelle, technique et technologique et formation numérique forme des enseignant·e·s destinés à exercer leur métier de la troisième année de l'enseignement primaire à la troisième année de l'enseignement secondaire.



De jour

ECTS 240 crédits



Marcinelle



Condorcet

■ ENSEIGNEMENT – SECTION 3 (DE LA 3^e PRIMAIRE A LA 3^e SECONDAIRE)

Ta formation sera organisée de telle sorte que tu développes des compétences dans les savoirs et les savoir-faire liés à ta future profession. Nous chercherons également à développer chez toi tes capacités de recherche, de remise en question, de réflexivité pour que tu puisses faire évoluer ta pratique et la rendre la plus adéquate aux défis et aux problèmes de demain.

Ton travail et ton investissement personnels resteront les meilleurs accès à la réussite. Et les professeur·e·s t'accompagneront sur ce chemin.



De jour

ECTS 240 crédits



Loverval



HELHa

■ SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Les sciences de l'éducation étudient l'environnement éducatif, tant scolaire qu'extrascolaire, et son impact sur le développement des individus et de la société. Le master en sciences de l'éducation forme des professionnel·les·s capables de concevoir des projets novateurs, d'améliorer leurs pratiques et leur réflexion dans différents champs de l'éducation et de la formation. Il permet également de développer des compétences utiles pour mener des recherches en sciences de l'éducation et bénéficier des bases nécessaires à la poursuite d'une carrière de chercheur·euse. Les finalités proposées sont : action sociale, enseignement et apprentissages scolaires ou technologie de l'éducation.

Ce deuxième cycle organisé à horaire décalé s'adresse plus particulièrement à un public adulte, inséré dans la vie professionnelle. Un programme complémentaire éventuel, en fonction du parcours antérieur, vise à donner à chacun·e les prérequis indispensables à la bonne poursuite des études.



Décalé

ECTS 120 crédits



Charleroi



UMONS

■ FORMATION D'ENSEIGNANTS

Le master de spécialisation en formation d'enseignants sera organisé pour la première fois dès septembre 2023. Il remplace le Certificat d'Aptitude Pédagogique Approprié à l'Enseignement Supérieur (CAPAES) pour les enseignants des Hautes Écoles (catégorie pédagogique) qui aborderont les matières liées à la didactique, à la pédagogie et à la formation par la pratique.

L'accès au master de spécialisation en formation d'enseignants n'est pas réservé aux personnes déjà en charge d'enseignement en Haute École. Pourront y accéder les titulaires des diplômes universitaires suivants : master en sciences de l'éducation, master de spécialisation en enseignement, master et agrégation pour l'Enseignement Secondaire Supérieur (AESS), master à finalité didactique, masters en enseignement section 4 ou section 5, dès qu'ils seront organisés.

Y auront également accès, les membres du personnel des Écoles Supérieures des Arts se destinant à prendre en charge l'enseignement de la didactique des cours artistiques.



Décalé

ECTS 60 crédits



Charleroi



UMONS, Condorcet,
HEH, Haute École Albert
Jacquard

■ APTITUDE À L'ÉDUCATION DES ÉLÈVES À BESOINS SPÉCIFIQUES

Cette spécialisation en orthopédagogie permet aux apprenant·e·s de mobiliser des outils théoriques et méthodologiques spécifiques à l'exercice d'une fonction dans différents types d'enseignement spécialisé ou en intégration. En outre, elle vise à délivrer aux apprenant·e·s le titre requis pour leur permettre d'obtenir le supplément barémique dans l'exercice d'une fonction dans l'enseignement spécialisé ou en intégration.



Décalé

ECTS 60 crédits

Charleroi



ATC

■ APTITUDES PÉDAGOGIQUES (CAP)

Cette formation complémentaire au titre obtenu dans l'enseignement supérieur est nécessaire pour exercer une fonction d'enseignant·e dans les cours techniques et de pratique professionnelle.



Décalé

ECTS 120 crédits

Charleroi



ATC

■ APTITUDES PÉDAGOGIQUES (CAP)

Cette formation permet l'obtention d'un titre pédagogique nécessaire pour exercer une fonction enseignante au niveau secondaire en Communauté française, dans les cours techniques et de pratique professionnelle.



De jour

ECTS 120 crédits

Charleroi



EPS Soralia Charleroi

■ APTITUDES PÉDAGOGIQUES (CAP)

Ce cursus permet l'obtention d'un titre pédagogique nécessaire pour exercer une fonction enseignante au niveau secondaire en Communauté française. Certaines unités d'enseignement peuvent être suivies en e-learning (enseignement à distance). L'e-learning vous permet de bénéficier d'un accompagnement pédagogique individualisé tout en développant votre autonomie d'apprentissage à domicile.



Décalé

ECTS 120 crédits

Charleroi



Institut provincial Lise Thiry

■ FORMATEUR·TRICE D'ADULTES

Ce certificat propose une formation en cinq modules à destination des personnes désireuses de devenir formateur·trice d'adultes ainsi qu'aux formateur·trice·s qui souhaitent compléter leurs compétences. À l'issue de cette formation, les participant·e·s seront capables de construire un parcours de formation et des séquences d'apprentissage, de se situer dans leur identité et dans leur statut de formateur, de fixer des objectifs de formation, d'exercer une pratique réflexive sur les actions de formation et sur leurs propres activités de formateur·trice, de connaître des stratégies cognitives propres aux adultes en formation, de favoriser des processus d'apprentissage adaptés aux adultes en formation, de comprendre et gérer la dynamique de groupe en formation d'adultes - créer et utiliser des supports de formation - de réaliser des feedback et des évaluations.



Adapté

ECTS 10 crédits

Charleroi-Bruxelles



ULB, UO

■ TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

Cette formation permet à tout·e professionnel·le travaillant auprès des personnes porteuses des troubles du spectre de l'autisme de réaliser un accompagnement correspondant aux besoins et aux spécificités de ces publics. Exemple : Elle permet aux enseignant·e·s de mieux appréhender l'inclusion d'élèves porteur·euse·s des troubles du spectre de l'autisme au sein de leur classe.



Décalé

PÉRIODES 200 périodes



Erquelines



AMEPS

SCIENCES POLITIQUES ET SOCIALES

BACHELIERS

■ ASSISTANT·E SOCIAL·E

L'assistant·e social·e est un·e acteur·trice professionnel·le du service social et de l'action sociale. À ce titre, il/elle doit promouvoir la justice sociale, le changement social, la citoyenneté, la résolution des problèmes dans un contexte de relations humaines, la défense et la promotion des droits, etc.



De jour

ECTS 180 crédits



Marcinelle



Condorcet

■ ASSISTANT·E SOCIAL·E

Entreprendre les études d'assistant·e social·e, c'est choisir : un métier de l'action sociale vers les personnes et institutions ; un métier citoyen pour une action concertée avec la participation des usagers ; un métier du changement social pour enclencher des dynamiques de changement auprès d'individus, groupes et communautés ; un métier d'engagement, au-delà de l'aide, la défense des droits sociaux, un accompagnement professionnel et fiable ; un métier de communication écrite et orale ; une profession dont le titre professionnel est protégé et répond à un code déontologique précis.



De jour ou décalé ECTS 180 crédits



Montignies-sur-Sambre



HELHa

■ GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Le/la titulaire du bachelier en gestion des ressources humaines assure, soit au sein d'une organisation marchande ou non marchande soit comme prestataire de services externes, les fonctions de responsable, assistant·e ou consultant·e en ressources humaines en intérim ou en reclassement professionnel. Il/elle articule les dimensions économiques, sociales, culturelles, humaines, juridiques et techniques des organisations.



De jour

ECTS 180 crédits



Marcinelle



Condorcet

■ SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Le bachelier conjoint ULB-UMONS en sciences humaines et sociales offre une formation généraliste et polyvalente (économie, sociologie, histoire, sciences politiques, droit, etc.), ainsi que des compétences méthodologiques variées (statistiques, analyse de textes, observations de terrain, etc.).

L'objectif du bachelier est d'acquérir des connaissances de base dans une série de disciplines, de manière à devenir un·e acteur·trice informé·e, capable de dégager les enjeux d'une situation sociale complexe. Ce bachelier offre un accès direct à une variété de masters (sciences politiques, sociologie, anthropologie, relations internationales, gestion des ressources humaines, journalisme, etc.).

Les perspectives professionnelles sont variées : secteur public, secteur privé, centres d'études et de recherche, enseignement, gestion des ressources humaines, etc.



De jour

ECTS 180 crédits



Charleroi



ULB, UMONS

MASTERS

■ INGÉNIERIE ET ACTIONS SOCIALES

Ce cursus s'adresse à tou·te·s ceux·celles qui désirent s'approprier les techniques propres à la construction de projets, sur un territoire donné et qui visent la résolution de problématiques sociales, culturelles, économiques ou politiques.



Semi-décalé

ECTS 120 crédits



Marcinelle



Condorcet, HEH, UMONS

■ POLITIQUE ÉCONOMIQUE ET SOCIALE

Le master en politique économique et sociale de l'UCLouvain est une formation universitaire et pluridisciplinaire qui s'adresse à des adultes exerçant une activité professionnelle ou des engagements sociétaux. Il offre une variété de clés d'analyse et d'interprétation des phénomènes économiques et sociaux et des politiques qui les concernent. La formation contribue à soutenir les étudiant·e·s dans l'élaboration de projets d'innovation sociale.

Les cours se déroulent à horaire décalé le samedi et une soirée par semaine. L'organisation de la formation est conçue pour permettre aux étudiant·e·s de concilier activités professionnelles et sociales, vie privée et reprise d'études. Le programme se compose d'un module d'enseignements complémentaires obligatoires (60 crédits) et de deux blocs annuels constituant le programme du master (120 crédits).



Décalé

ECTS 120 crédits



Montignies-sur-Sambre



UCLouvain

■ SCIENCES DU TRAVAIL – À FINALITÉ TRAVAIL SOCIAL ET NON MARCHAND

Le master en sciences du travail, à finalité en travail social et non marchand, a pour objectif de former des spécialistes en organisation et gestion du travail. Il s'agit d'une formation à la fois polyvalente et souple, adaptée aux réalités sociales et préparant les diplômé·e·s aux exigences professionnelles, tant du secteur public, que du secteur privé.

Ce master, proposé en horaire décalé, a pour spécificité d'être orienté vers le travail social et le secteur non marchand en s'inscrivant dans la promotion actuelle des professions associées à l'action sociale.



Décalé

ECTS 120 crédits



Charleroi



ULB

■ TRANSITIONS ET INNOVATIONS SOCIALES

Le master a pour objectifs de former des scientifiques et des acteur·trice·s sociaux·ciales susceptibles de déployer des diagnostics sur des situations de transition écologique et sociale et d'imaginer des pistes d'action concrète.



De jour

ECTS 120 crédits



Marcinelle-Charleroi-Mons



Condorcet, HEH,
UMONS, UCLouvain,
HELHa

■ GENRE ET SEXUALITE

Ce certificat a pour objectif de mieux appréhender le genre : le définir, en saisir sa complexité et sa richesse, le décliner dans diverses disciplines et thématiques. Les sujets tels que le harcèlement, sexisme, inégalités salariales, antiféminisme, violences conjugales, viols, homophobie, transphobie, stéréotypes de genre, avortement, éducation à la sexualité y seront aussi abordés.



Adapté

ECTS 10 crédits


Charleroi


 ULB, CAL Namur, FWB,
La Cambre

■ GOUVERNANCE DES TERRITOIRES : ÉLABORATION ET PILOTAGE DE PROJETS

Ce certificat est axé sur la professionnalisation de l'élaboration, de la conduite et du pilotage de projets territoriaux, dont des projets urbains et durables. Son objectif est de doter le·la professionnel·le déjà muni·e d'un diplôme de l'enseignement supérieur des capacités de compréhension, d'analyse et d'action et des compétences appliquées nécessaires à initier, planifier et gérer un projet de développement local.

Il s'agit de lui permettre soit de mener l'action publique soit de dialoguer avec les acteurs publics locaux afin de proposer des solutions adaptées et spécifiques à chaque territoire (quartier, commune, aire culturelle, communauté de communes, zone ou autre espace d'action publique) en vue d'un développement socio-économique durable, intégré dans le contexte régional, fédéral et européen.

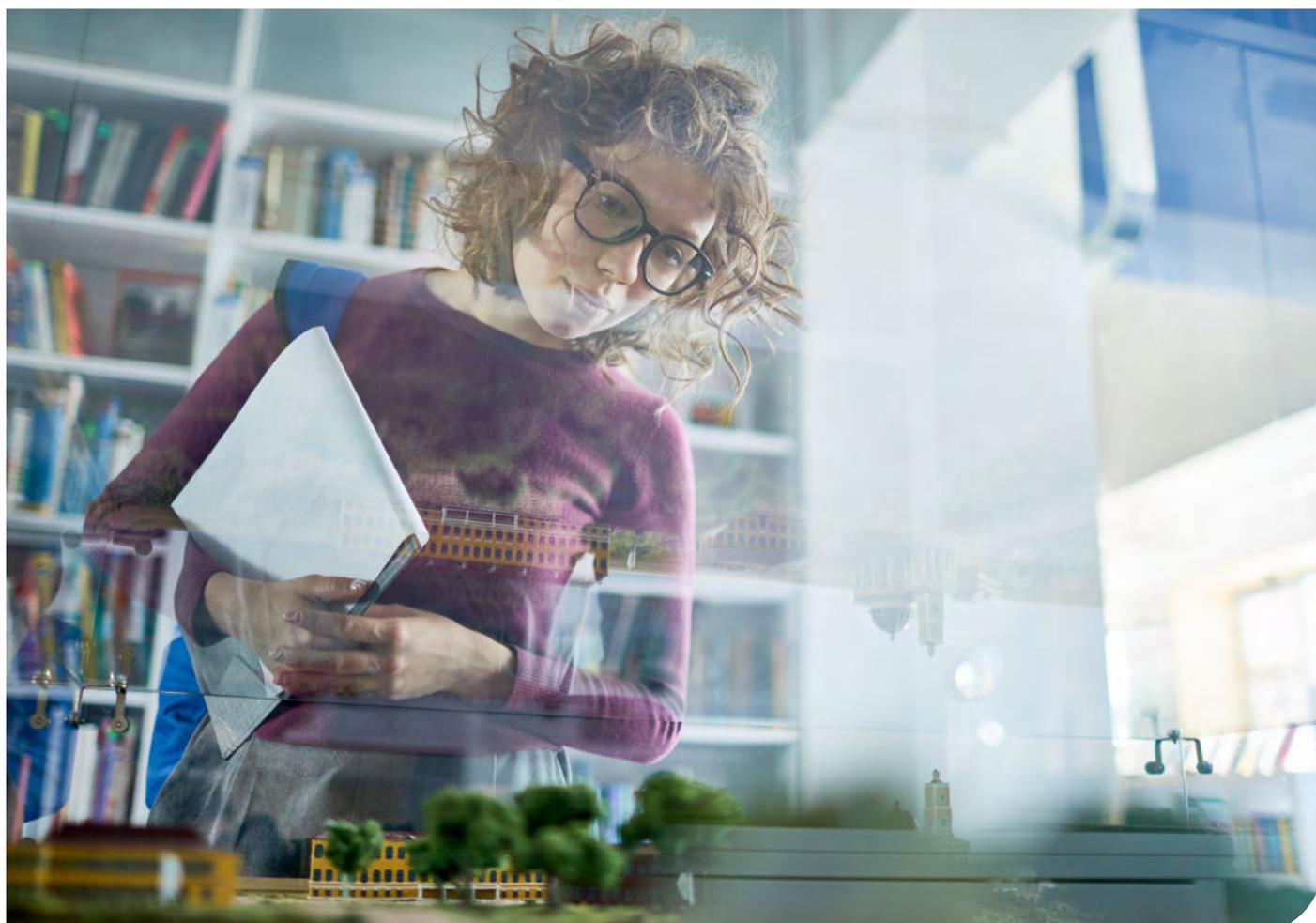
Il entend donc doter l'acteur·trice public·que ou privé·e en charge de contribuer au développement local des capacités de travailler sur et à partir du territoire et de s'outiller pour le pilotage et la gouvernance de semblables actions, spécifiquement dans le cadre de la Région wallonne.



Adapté

ECTS 10 crédits


Charleroi


 UCLouvain, UO, CEHD,
CPF B


■ ISLAM ET MUSULMANS D'EUROPE : PERSPECTIVES HISTORIQUES ET DÉFIS CONTEMPORAINS

L'objectif de ce certificat est d'acquérir de nouvelles connaissances à l'égard des enjeux relevant de l'islam, son histoire, ses sources, ses courants et ses acteurs·trices. De plus pouvoir identifier les politiques publiques relevant de l'islam et leurs conséquences. Et ainsi offrir un cadre de réflexion serein sur des questions sensibles et extrêmement polarisées tout comme des occasions de débats et d'échanges.



Adapté

ECTS 10 crédits



Charleroi



ULB, ULiège, IPFI

■ MANAGEMENT ASSOCIATIF

Cette formation a pour objectif d'assister les gestionnaires, conseils, administrateurs·trices d'associations et de fondations, ou toute personne aspirant à l'être, à garantir la sécurité juridique, fiscale, comptable et managériale de leur association. Elle permet d'amener le/la participant·e à un niveau élevé de maîtrise des matières et des techniques requises pour assurer efficacement la gestion, le conseil d'une asbl ou d'une fondation. Alliant théorie et pratique, la formation vous permet d'apprendre à réaliser un diagnostic complet de votre association, de la piloter, voire d'en créer une de A à Z.



Adapté

ECTS 20 crédits



Charleroi



ULB, UO, UMONS,
Forem Business

■ POLITIQUES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Le but de ce certificat est de permettre de développer une analyse politique sur des enjeux sociétaux et ce de manière pluridisciplinaire.

La formation proposée a pour objet de : (-) développer l'esprit critique sur des enjeux sociétaux ; (-) permettre la compréhension de l'actualité sociale, politique et économique ; (-) pouvoir agir sur les nouvelles dynamiques de la lutte sociale.



Adapté

ECTS 10 crédits



Charleroi



Charleroi
ULB, CEPAG

■ STRATÉGIE TERRITORIALE, MICROÉCONOMIE ET COMPÉTITIVITÉ

Ce certificat a pour objet de permettre aux participant·e·s de comprendre les déterminants de la compétitivité. Cette formation vise une meilleure compréhension des facteurs essentiels de compétitivité afin d'avoir une incidence directe sur les politiques locales et régionales de développement économique. Développé par le professeur Michaël Porter à la Harvard Business School, ce certificat est régi sous la direction académique des professeurs Paul Magnette et Bruno Colmant, par Thomas Dermine, Secrétaire d'État pour la Relance et les Investissements stratégiques, Mathias Dewatripont, Professeur à la SBS-EM (ULB) et Laurent Hublet, Managing Director de BeCentral. Benoît Bayenet, Professeur à l'ULB et Denis Cariat, coordinateur à Charleroi Métropole, interviennent également dans ce certificat.



Adapté

ECTS 10 crédits



Charleroi



ULB, Harvard Business
School-USA

FORMATION

■ MANAGEMENT DES POUVOIRS LOCAUX

À l'initiative du SPW Intérieur et Action sociale, le programme de formation interuniversitaire en management des pouvoirs locaux est proposé dans le but de favoriser la formation cohérente et intégrée du personnel du niveau A1 et A1Sp de toutes les communes, provinces et CPAS de la Région wallonne désireux d'y souscrire ; de permettre aux administrations locales de la Région wallonne d'avoir à leur disposition un personnel de haut niveau capable de maîtriser les outils de gestion tout en améliorant le service rendu au citoyen ; de donner aux agent·e·s les outils nécessaires à l'acquisition non seulement de connaissances – théoriques et pratiques – mais aussi, en contrepoint, de nouvelles aptitudes, susceptibles de contribuer à terme à une meilleure rationalisation des structures administratives



Adapté

NBR D'HEURES 112 heures-172 heures



Charleroi-Liège



ULB, ULiège, UNamur,
UMONS, UCLouvain

■ COMMUNICATION

Le/la titulaire du bachelier en communication est un-e professionnel-le polyvalent-e de l'information et de la communication susceptible de travailler dans divers secteurs comme le journalisme, la promotion et la diffusion des cultures, des droits et des idées, l'éducation et la formation par les médias, la communication interne, les relations publiques et l'organisation d'événements.



De jour

ECTS 180 crédits



Marcinelle



Condorcet

■ ÉCRITURE MULTIMÉDIA

Le/la titulaire du bachelier en écriture multimédia conçoit et élabore des productions multimédias ou fait la liaison entre les fournisseurs de contenus, les informaticien·ne·s, les technicien·ne·s et les artistes qui participent à l'élaboration de ces produits. Il fait partie de l'équipe de conception et maintenance de sites web et de produits multimédias en général.



De jour

ECTS 180 crédits



Marcinelle



Condorcet



■ COMMUNICATION WEB

L'objectif de ce certificat d'université est de permettre aux professionnel-le-s de la communication, en activité ou en recherche d'emploi, de s'initier et se former à de nouvelles pratiques et méthodes de travail liées aux usages émergents des outils du web. La formation permet notamment d'acquérir des compétences informationnelles et analytiques (chercher, évaluer, utiliser l'information), mais aussi éditoriales et communicationnelles dans le champ numérique, avec la rigueur et le regard critique qui caractérisent un apprentissage universitaire de haut niveau.



Adapté

ECTS 18 crédits

Charleroi

UCLouvain, UO,
TechnofuturTIC

■ TRANSMÉDIA : L'ART DE LA NARRATION ET DE LA MÉDIATISATION POUR MOBILISER VOS PUBLICS

Le transmédia est une pratique de communication qui consiste à développer un univers narratif sur plusieurs médias qui offrent par leur spécificité d'usage et leur capacité technologique, un regard complémentaire sur l'univers et l'histoire, l'objectif étant de faire vivre une expérience forte au public visé et de susciter ainsi un engagement de sa part.

Que ce soit un documentaire, un jeu, un lancement de nouveau produit, un manuel d'éducation thérapeutique, un appel au crowdfunding, un film, une campagne de prévention... tout est une histoire qu'il faut apprendre à raconter et à véhiculer auprès de vos client-e-s, vos patient-e-s, vos utilisateur-trice-s, vos spectateur-trice-s, vos donateur-trice-s, etc.



Adapté

ECTS 15 crédits

Charleroi

UCLouvain, UMONS,
IAD, UO

■ USER EXPERIENCE DESIGN AND RESEARCH (UX)

Le but de cette formation est d'outiller les participant-e-s avec les méthodes UX nécessaires pour mener une conception centrée utilisateur-trice de A à Z. La formation en UX à l'ULB est la seule formation de niveau universitaire en Belgique (francophone).



Adapté

ECTS 10 crédits

Charleroi

ULB, UNamur, ULux,
Eurometropolitan
e-Campus, Anaïsdigital



**SCIENCES ET
TECHNIQUES**

MANAGEMENT TERRITORIAL ET DÉVELOPPEMENT URBAIN

Ce master de spécialisation a pour objectif de former des professionnel·le·s aux enjeux de la gestion de projets, de la gouvernance des villes et territoires, et met l'accent sur des enseignements liés aux mécanismes de fabrication et d'opérationnalisation de projets urbains complexes.

L'approche pédagogique développée s'appuie tant sur une dimension réflexive à travers l'enseignement de différents cours théoriques (résilience urbaine, politiques urbaines, etc.), que sur une dimension opérationnelle à travers l'exercice de simulation ou encore d'enseignements relatifs aux outils de l'urbanisme (processus de projets, droit de l'immobilier, économie du foncier, programmation, etc.).

Les perspectives professionnelles sont variées : administrations, sociétés publiques d'aménagement, intercommunales actives en Région wallonne et en Région de Bruxelles-Capitale, bureaux d'études spécialisés en urbanisme et aménagement, gestionnaires de projets, sociétés immobilières et de construction, recherche scientifique, secteur associatif, etc.



Adapté

ECTS 60 crédits


Charleroi



ULB, UMONS

CERTIFICATS

EXPLOITATION, INTERACTION ET VISUALISATION DES MAQUETTES NUMÉRIQUES (UX4BIM)

Cette formation permettra à ses futurs participant·e·s de pouvoir structurer une maquette numérique fédérée, créer des tableaux de bord et des visualisations à partir de maquettes numériques fédérées pour répondre à des objectifs BIM précis. Les formations existantes offrent des initiations à différents niveaux d'intégration du BIM allant de la création de maquettes numériques à la mise en place de protocoles de collaborations et d'échanges structurés jusqu'au travail de conception sur des maquettes fédérées (détection et gestion des conflits). Les maquettes numériques créées intègrent une richesse de données qui permettent de mettre en œuvre des représentations à différentes échelles de précisions. Les pratiques de conception actuelles fondées sur la recherche de configurations performantes nécessitent la mise en place de nouveaux usages des maquettes. Ces usages ne sont pas intégrés aux formations proposées par les acteur·trice·s universitaires et professionnel·le·s du BIM. Ces usages font appel à d'autres outils de gestion et d'exploitation des maquettes numériques qui offrent des fonctions de visualisation intelligentes (smart views). Ces fonctions rendent tangibles certaines propriétés et caractéristiques du projet pour une prise de connaissance plus rapide et plus globale par ses acteur·trice·s. Ces outils permettent un traitement interactif des données qui composent les maquettes numériques pour créer des tableaux de bord (dashboard) permettant de réaliser des statiques interactives du projet et de pouvoir créer des supports d'évaluation de choix de configuration ou de solutions techniques. Ces usages et outils intéressent de nouveaux acteur·trice·s du secteur AEC (Architecture, Engineering & Construction) rarement associé·e·s à la notion de maquette numérique ou à la culture BIM. Ils offrent des supports adaptés aux attentes des financier·ère·s et des gestionnaires de projets qui peuvent ainsi participer de manière plus active et interactive au développement du projet.



Adapté

ECTS 20 crédits


Charleroi



ULB, UMONS, UO

MODÉLISATION DES DONNÉES DU BATIMENT ORIENTÉE BIM (DATA4BIM)

Les structures professionnelles (bureaux d'étude, bureaux d'architecture, sociétés de construction) ont besoin de formations adaptées pour sensibiliser, former et développer les compétences de leurs collaborateur·trice·s dans le domaine de la création de maquettes numériques (modèles BIM). À l'issue de ce certificat, les participant·e·s seront capables de : (-) avoir une lecture globale du rôle du BIM (Building Information Modeling) dans le secteur AEC (Architecture, Ingénierie et Construction) ; (-) analyser un protocole BIM et l'exploiter comme guide pour développer des pratiques de modélisation de maquettes numériques ; (-) avoir la maîtrise d'au moins un outil de modélisation sémantique orienté BIM (Revit/ ArchiCAD) ; (-) intégrer des données de conception et/ou de construction dans des maquettes numériques selon les normes BIM ; (-) interagir avec les données des maquettes numériques et générer des supports de représentation conventionnels et interactifs (2D, 3D).



Adapté

ECTS 20 crédits


Charleroi



UO, UMONS, Condorcet, ULB, HEH

■ AÉROTECHNIQUE

Le/la titulaire du bachelier en aérotechnique est un·e professionnel·le doté·e de compétences en mécanique et thermodynamique, électricité, automatisation, sciences des matériaux. À l'issue du début de cycle, il/elle peut s'orienter vers l'avionique, la construction aéronautique ou les techniques d'entretien.



De jour

ECTS 180 crédits



Charleroi



Condorcet

■ CHIMIE

Le/la titulaire du bachelier en biochimie planifie, exécute et contrôle les opérations relatives aux processus de fabrication et aux activités de laboratoire liées au domaine de la chimie. Il/elle respecte les consignes d'éthique et d'asepsie, veille à la sécurité du personnel, de la ligne de production et/ou du laboratoire et au respect de l'environnement. Personne de communication, il/elle assure le relais entre les responsables, les partenaires sociaux et le personnel ainsi qu'entre l'entreprise et le monde extérieur.



Décalé

ECTS 180 crédits



Charleroi



ISI PS

■ CONSTRUCTION

Le/la titulaire du bachelier en construction (option bâtiment ou génie civil) exerce une fonction technique ou technico-commerciale dans un bureau d'études ou sur un chantier, dans les domaines de la construction, soit en génie civil soit en bâtiment. Personne de communication, il/elle est un relais tant humain que technique entre les responsables, les partenaires sociaux et le personnel d'exécution ainsi qu'entre l'entreprise et le monde extérieur. Il/elle analyse et contribue à résoudre des problèmes techniques et humains liés à sa fonction. Il/elle assume des responsabilités d'encadrement.



Décalé

ECTS 180 crédits



Charleroi



ISI PS

■ DOMOTIQUE

Gérer la domotique dans les immeubles, toucher à l'électricité, au chauffage, s'intéresser aux nouvelles technologies en matière de gestion d'énergie, en connaître un rayon sur les systèmes de sécurité, tout savoir sur la maison connectée de demain : c'est un programme qui te tente ? Tu es pile poil au bon endroit : c'est le bachelier en domotique qu'il te faut.

Mélange de théorie et de pratique, ces études sont avant tout faites pour te préparer au terrain professionnel. Laboratoires, stages durant toute la durée de ta formation, tout est là pour que tu sois le mieux formé possible. Diplôme en poche, tu es prêt pour devenir en vrac : coordinateur·trice des techniques spéciales dans les chantiers de construction, collaborateur·trice dans un bureau d'étude ou dans des équipes technico-commerciales,... Et si le chauffage ou l'électricité du bâtiment te tentent, tu peux aussi devenir installateur·trice dans ces deux domaines !



De jour

ECTS 180 crédits



Charleroi



HELHa

■ ÉLECTROMÉCANIQUE

Le/la titulaire du bachelier en électromécanique dispose d'une base solide en mécanique et thermodynamique, en électricité et en sciences des matériaux. La finalité électromécanique et maintenance développe des compétences plus approfondies en hydropneumatique, électronique industrielle, automation et organes de machine.



De jour

ECTS 180 crédits



Charleroi



Condorcet

■ ÉLECTROMÉCANIQUE

L'électromécanicien·ne assure la maintenance d'une unité de production en vue de son fonctionnement optimal, ainsi que des composants électromécaniques des produits issus d'une entreprise industrielle.

Dans cette optique, il/elle fait preuve d'ouverture d'esprit et de sens critique.

Il/elle joue le rôle de relais, tant humain que scientifique, entre les responsables techniques et le personnel d'exécution ainsi qu'entre son entreprise et le monde extérieur. En outre, il/elle a un sens aigu de l'organisation et de la gestion des activités et des équipes.



Décalé

ECTS 180 crédits



Charleroi



ISI PS

■ GÉNIE ÉLECTRIQUE

La formation de bachelier en génie électrique vise à former de jeunes technicien·ne·s supérieur·e·s techniques possédant la maîtrise des technologies électriques utilisées dans les entreprises du bâtiment et/ou de l'industrie. Le·la jeune titulaire du bachelier en génie électrique sera capable de gérer et mener à bien des projets de conception, de réalisation, de raccordement, de maintenance et de dépannage de systèmes électriques en Basse Tension (BT), en Moyenne Tension (MT) et en Haute Tension (HT) ou de s'intégrer dans des projets de grande envergure dans lesquels il/elle assurera le rôle du/de la spécialiste électrique capable d'adopter une démarche analytique cohérente basée sur le choix et la mise en œuvre de systèmes électriques complexes. La formation par alternance constitue une modalité de formation permettant de s'approcher au plus près de la construction des compétences.



En alternance

ECTS 180 crédits



Charleroi



HELHa

■ INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

Tu es un passionné·e d'informatique, des nouvelles technologies, des réseaux et du web ? Tu te vois bien gérer des processus industriels, une infrastructure informatique et des réseaux d'automates programmables ? Tu souhaites une formation axée sur la pratique et développer des projets concrets ? Tu aimes le travail en équipe dans des domaines variés et de pointe ? Cette formation d'informaticien·ne industriel·le est faite pour toi...! La HELHa te propose une formation à la pointe de l'évolution technologique. Tu y découvriras, entre autres, le monde de l'informatique, la programmation à des fins industrielles et la gestion d'un parc informatique. Mélange de théorie et de pratique, ces études sont avant tout faites pour te préparer au terrain professionnel. Laboratoires, stage de fin d'études, tout est là pour que tu sois le mieux formé possible.



De jour

ECTS 180 crédits



Charleroi



HELHa

■ INGÉNIEUR·E EN SCIENCES INDUSTRIELLES

La formation de bachelier en sciences industrielles, d'une durée de trois ans, est polyvalente et constitue le premier cycle des études d'ingénieur·e industriel·le. Ce 1er cycle permet d'acquérir un ensemble de connaissances scientifiques et techniques indispensables à l'ingénieur·e industriel·le : mathématiques, physique, chimie, électricité, électronique, mécanique, thermodynamique, etc. Elle donne accès à toutes les finalités du second cycle de master en sciences de l'ingénieur·e industriel·le.

Dans la visée du caractère industriel et appliqué des études, toutes les matières sont réparties de façon équilibrée entre théorie et laboratoires ou exercices. Des projets intégrateurs et conséquents sont en outre le garant d'une réelle articulation entre théorie et pratique. Un stage d'observation en entreprise de six semaines est prévu au début de la 3^e année.



De jour

ECTS 180 crédits



Charleroi



HELHa

■ SCIENCES DE L'INGÉNIEUR – ORIENTATION INGÉNIEUR CIVIL

Le bachelier conjoint ULB-UMONS en sciences de l'ingénieur·e, orientation ingénieur·e civil·e, vise à rendre l'étudiant·e capable de résoudre des problèmes techniques et scientifiques complexes.

Le programme d'études allie cours théoriques et exercices, ainsi que des travaux pratiques et des projets.

Ce bachelier prépare à la poursuite du master en sciences de l'ingénieur·e et donne accès à une diversité de spécialités (hors architecture) : biomédical, électricité, électromécanique, génie de l'énergie, physique, constructions, informatique, chimie et sciences des matériaux, des mines et géologue, informatique et gestion, etc. Les débouchés professionnels sont variés : industrie biomédicale, recherche, télécommunications, industrie spatiale, microélectronique, technologies de l'environnement, secteur de la construction, biotechnologies, etc.



De jour

ECTS 180 crédits



Charleroi



UMONS, ULB

■ SCIENCES INDUSTRIELLES

Dans l'enseignement de promotion sociale, le bachelier de transition consiste en l'addition du grade de bachelier professionnalisant et d'une formation complémentaire d'unités d'enseignement d'abstraction équivalentes à 60 crédits. Le bachelier de transition ainsi obtenu donne accès au master de la filière de promotion sociale considérée.



Décalé

ECTS 60 crédits



Charleroi



ISI PS

■ TECHNIQUES GRAPHIQUES

L'infographiste est un·e professionnel·le de la communication assistée par ordinateur dans les domaines du multimédia, de l'animation graphique, de la publicité et de la publication. Il/elle négocie avec la clientèle afin de définir le projet de communication en tenant compte des besoins du client, des objectifs poursuivis et du message à produire. Il/elle conçoit et réalise un produit original et en définit les critères techniques et esthétiques.

Tout en faisant preuve d'esprit critique, il/elle respecte les règles de la déontologie professionnelle et protège le produit au niveau légal.

Personne ressource, il/elle communique, est capable de gérer une équipe de collaborateurs et d'assurer le suivi de production. Ses compétences générales dans le domaine des techniques graphiques lui permettent de développer ses propres créneaux professionnels.



Adapté

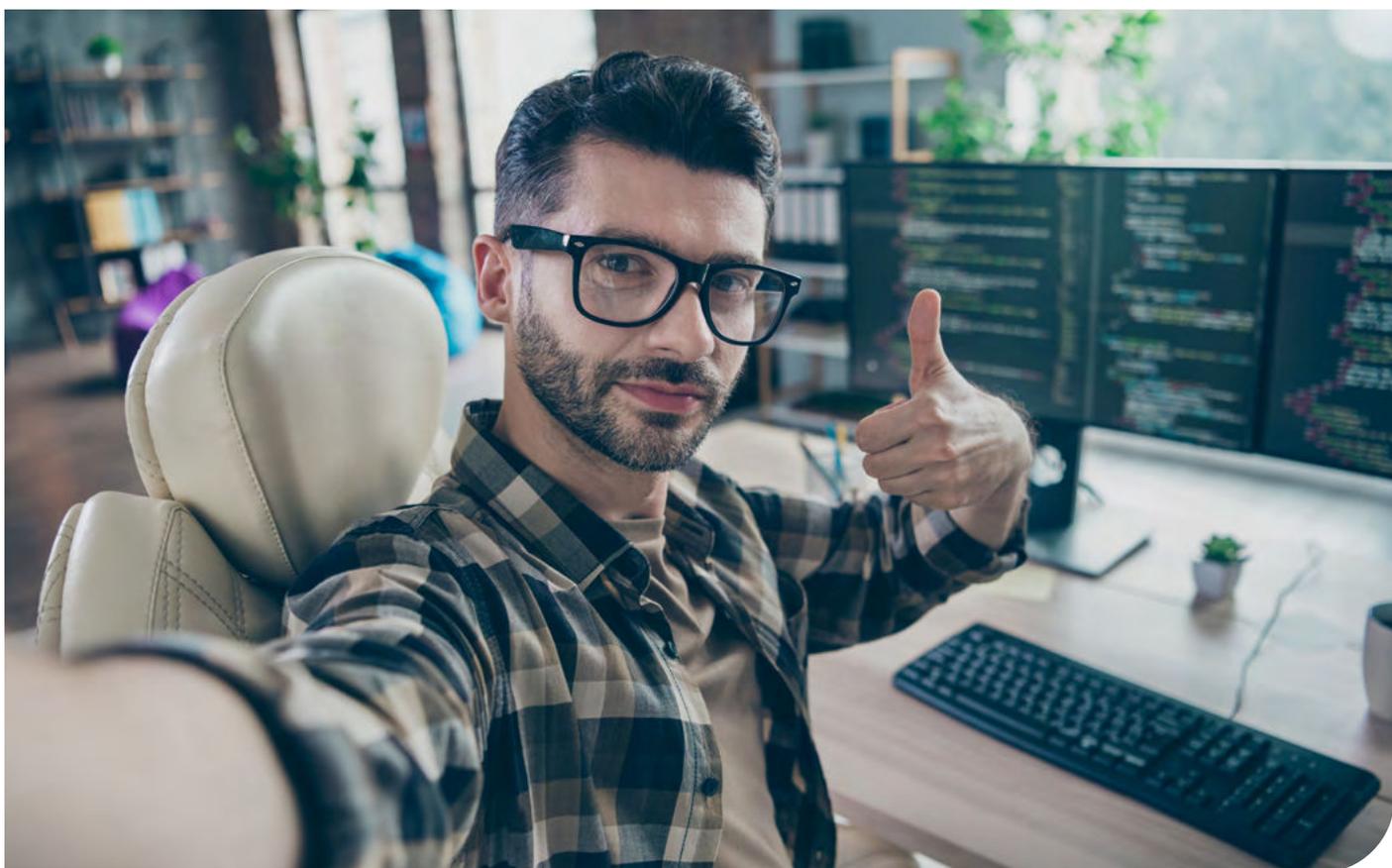
ECTS 180 crédits



Charleroi



ISI PS



■ ARCHITECTURE TRANSMEDIA

Cette formation en cinq ans (trois ans de bachelier + deux ans de master) offre un solide parcours à travers les métiers du transmédia, afin d'amener les étudiant·e·s à intégrer ce secteur technique, artistique et culturel en pleine expansion. En marge d'un tronc commun qui enseigne les fondamentaux du transmédia et développe des compétences en communication et en entrepreneuriat, trois options permettent aux étudiants de se spécialiser dans un domaine de prédilection : storytelling (création de nouvelles propriétés intellectuelles, conception d'univers narratifs, narration d'entreprise, data-storytelling...), conception de médias interactifs (sound design, réalité virtuelle et augmentée, 3D et temps réel, développement web et mobile...) ou game design (conception de jeux, gamification...).



De jour

ECTS 300 crédits

Charleroi

Condorcet, Haute École
Albert Jacquard, IMEP

■ JEU VIDÉO

Cette formation en cinq ans (trois ans de bachelier + deux ans de master) offre un solide parcours à travers les métiers du jeu vidéo, afin d'amener les étudiant·e·s à intégrer ce secteur industriel en pleine expansion. En marge d'un tronc commun qui enseigne les fondamentaux du jeu vidéo et développe des compétences en communication et en entrepreneuriat, cinq options permettent aux étudiant·e·s de se spécialiser dans un domaine de prédilection : (-) Game art (création de personnages et d'environnements, animation, etc.) ; (-) Tech art (création de vfx, intégration d'assets dans les moteurs, etc.) ; (-) Game design (conception de mécaniques de jeu, storytelling et création d'univers, level design, etc.) ; (-) Programmation (appropriation et maîtrise des moteurs de création de jeu et des kits de développement, intelligence artificielle, etc.) ; (-) Game studies (préparation au troisième cycle, métiers de consultance, etc.).



De jour

ECTS 300 crédits

Charleroi

Condorcet, Haute École
Albert Jacquard, HEH,
UMONS, UCLouvain

■ GESTION DE LA MAINTENANCE ÉLECTROMÉCANIQUE

Les aptitudes du titulaire du master se fondent sur un ensemble de connaissances scientifiques, techniques, économiques, sociales, éthiques et humaines, permettant de développer une pensée critique et d'élaborer des solutions innovantes au sein des entreprises dans un contexte régional, national ou international.



En alternance

ECTS 120 crédits

Charleroi



Condorcet

■ INGÉNIEUR CIVIL EN INFORMATIQUE ET GESTION à finalité spécialisée en ingénierie logicielle et business intelligence

Le travail de l'ingénieur·e civil·e en informatique et gestion sera essentiel dans les entreprises innovantes pour écouter et comprendre les besoins et y répondre par la modélisation, l'optimisation et la mise en œuvre informatique. On le trouvera dans tous les secteurs, du pharmaceutique au financier, en passant par les services. Au niveau de la formation, un accent particulier est mis sur la réalisation de projets en équipe, avec des problèmes réels d'entreprises à traiter et des livrables à produire. La finalité spécialisée en ingénierie logicielle et business intelligence met l'accent sur l'aide à la décision et les nouvelles technologies mobiles et web. Cette finalité s'adresse principalement aux ingénieur·e·s (civil·e·s ou industriel·le·s) ayant la volonté de progresser dans leur carrière grâce à une meilleure maîtrise des technologies de l'information et de la gestion des entreprises. Pour les autres profils, il s'agit d'une procédure d'une admission sur dossier.



Décalé

ECTS 120 crédits

Charleroi



UMONS

■ INGÉNIEUR INDUSTRIEL EN AÉROTECHNIQUE

La formation de master en sciences industrielles, finalité aérotechnique ouvre les portes des industries aéronautique et spatiale. Elle amènera le/la diplômé·e à devenir ingénieur·e exerçant des fonctions à responsabilités variées en considérant dans la gestion quotidienne de son service, les aspects technologiques, organisationnels et humains.



De jour

ECTS 300 crédits



Charleroi



Condorcet

■ INGÉNIEUR INDUSTRIEL EN ÉLECTRICITÉ

La formation de master en sciences industrielles, finalité électricité axe sa formation sur la production, le transport, la distribution de l'énergie électrique et les applications de l'électricité. Un vaste volet de la formation s'attelle aussi à comprendre et développer les énergies vertes et renouvelables ainsi que les techniques de stockage de l'énergie.



De jour

ECTS 300 crédits



Charleroi



Condorcet

■ SCIENCES DE L'INGÉNIEUR·E INDUSTRIEL·LE

L'ingénieur·e industriel·le réalise des projets ou des activités de management. Il/elle allie la maîtrise des compétences techniques ou technologiques du domaine aux qualités humaines, sociales, linguistiques nécessaires à l'exercice de sa profession. En intégrant les contraintes économiques et écologiques, il/elle offre plus qu'une compétence exclusive, il/elle évolue vers un état de polycompétences. Trois orientations sont proposées : électromécanique, électronique ou chimie.



Décalé

ECTS 120 crédits



Charleroi



ISI PS

■ GESTION TOTALE DE LA QUALITÉ (master de spécialisation)

Seule formation universitaire en Belgique francophone dans le domaine, le master de spécialisation en gestion totale de la qualité est organisé depuis 1989 par la Faculté Polytechnique de l'Université de Mons. Ce programme constitue un ensemble cohérent d'enseignements et englobe tout le domaine de la gestion de la qualité. Il se place sur un tout autre plan que les séminaires ou journées d'études qui sont habituellement proposés. Les enseignant·e·s sont des professionnel·le·s de la qualité qui témoignent de nombreuses années d'expérience (entreprises industrielles, sociétés de services, universités et administrations).

Ce master de spécialisation s'adresse à un public en activité professionnelle (cadres des entreprises, des PME, des laboratoires, des sociétés de services et des administrations, ...) ou en recherche d'emploi.



Décalé

ECTS 60 crédits



Charleroi



UMONS



■ CONSEILLER·ÈRE EN PRÉVENTION DE NIVEAU I

L'objectif de cette formation est d'acquérir le savoir, le savoir-faire et le savoir-être nécessaires à l'accomplissement des tâches et missions incombant au/à la conseiller·ère en prévention (niveau I). Le/la conseiller·ère en prévention assiste l'employeur, les membres de la ligne hiérarchique et les travailleur·euse·s pour l'application des dispositions réglementaires relatives au bien-être au travail. Il/elle doit par conséquent connaître la législation en application et pouvoir faire preuve des compétences techniques et scientifiques nécessaires. Cette formation est agréée par le SPF emploi, Travail est concertation sociale.



Adapté

ECTS 28 crédits

Charleroi



UO, ULiège

■ ÉLECTRONIQUE DE L'ÉNERGIE

Ce certificat interuniversitaire permet aux participant·e·s de répondre d'une maîtrise globale des différents aspects de la transformation électronique de l'énergie électrique. Répondant à cette logique, le fil rouge de la formation sera : le convertisseur.

Un convertisseur de puissance doit tenir des performances électriques de façon durable et fiable dans un environnement souvent sévère, tout en limitant la perturbation de celui-ci.

La qualité d'un convertisseur doit donc répondre à trois domaines d'exigence : performances électriques, robustesse et compatibilité électromagnétique.

Une unité d'enseignement orientée énergie permet d'intégrer ces convertisseurs dans leur contexte environnemental. On y aborde les sources d'énergies liées à la conversion électromécanique et la conversion photoélectrique. Le stockage électrochimique et l'analyse énergétique compléteront l'unité d'enseignement.

Cette formation, dont ALSTOM et THALES sont les partenaires, s'adresse principalement aux ingénieur·e·s civil·e·s ou industriel·le·s en électricité, électronique, mécanique ou électromécanique, dans l'exercice de leur profession. Elle s'adresse également aux jeunes diplômé·e·s ingénieur·e·s désirant se spécialiser en dehors de l'entreprise.



Adapté

ECTS 20 crédits

Charleroi

UO, UMONS, ULB,
UCLouvain, ULiège

■ FONDEMENTS DE LA QUALITÉ

La formation s'adresse aux professionnel·le·s désireux·ses de développer leurs connaissances et compétences dans le domaine de la qualité et qui souhaitent renforcer leur pratique professionnelle par l'acquisition de bases théoriques solides de façon à pouvoir évoluer dans leur entreprise.

Ce programme réparti sur six mois constitue une formation de base pour les responsables Qualité qui prennent leur fonction. Il couvre les bases auxquelles doit répondre une fonction Qualité : son rôle, ses interactions avec les autres entités, les outils et méthodes à mettre en œuvre. Cette formation vous permet de prendre en main de manière efficace et crédible votre fonction.

Il est accessible : soit aux titulaires d'un diplôme de niveau universitaire ou supérieur (type long), soit aux titulaires d'un diplôme de niveau supérieur (type court) mais pouvant justifier d'une expérience professionnelle et/ou personnelle utile.



Décaté

ECTS 13 crédits

Charleroi



UMONS

■ MANAGEMENT QSE

Cette formation s'adresse aux conseiller·ère·s en prévention, responsables qualité, sécurité et/ ou environnement, auditeur·trice·s et consultant·e·s dans ce domaine. Ce certificat d'université permet désormais d'acquérir une méthodologie intégrée de gestion des risques en qualité, sécurité et environnement de plus en plus nécessaire au sein de l'entreprise. Les objectifs détaillés sont les suivants : développer une vision transversale des normes QSE sur base du contexte technique et réglementaire, structurer un système de management actuel vers un système combiné QSE, concevoir un projet QSE et l'implémenter dans toute entreprise ou organisation, structurer le projet de formation et de conduite de changement nécessaire à l'implémentation, au développement et à la réactualisation du système de management intégré QSE et mener un audit du système de management QSE.



Adapté

ECTS 30 crédits



Charleroi



UO, ULiège

■ PILOTAGE ET MAINTENANCE DE DRONES

Le certificat vise à permettre à l'étudiant·e d'acquérir le savoir-faire lié à l'exploitation, au pilotage et à la maintenance d'un drone, dans le respect de la législation en vigueur, le tout en tenant compte des facteurs humains et des conditions environnementales. Les formateur·trice·s sont issu·e·s du monde académique et aéronautique. La formation prépare à l'examen officiel de la DGTA nécessaire à l'obtention de la licence de pilote de drones.



Décagé

ECTS 18 crédits



Charleroi



Conдорcet, ISI PS, Wan, UO

FORMATIONS

■ COORDINATEUR·TRICE SÉCURITÉ-SANTÉ SUR CHANTIERS TEMPORAIRES OU MOBILES – NIVEAUX A ET B

L'arrêté royal du 25 janvier 2001 concernant les chantiers temporaires ou mobiles rend obligatoire la désignation d'un·e coordinateur·trice de sécurité, en phase projet et en phase réalisation, sur les chantiers de construction où au moins deux entrepreneur·euse·s sont occupé·e·s simultanément ou successivement. Dans ce contexte, nous organisons, en collaboration avec l'ULiège, des formations de coordinateur·trice sécurité-santé de niveau A et de niveau B ainsi que des modules complémentaires destinés aux conseiller·ère·s en prévention qui souhaitent devenir coordinateur·trice sécurité-santé. Ces deux formations sont agréées par le SPF Emploi, Travail et Concertation sociale.



Adapté

NBR D'HEURES 90 heures



Charleroi



UO

■ FORMATIONS COURTES (RECYCLAGE) POUR CONSEILLER·ÈRE EN PRÉVENTION ET COORDINATEUR·TRICE SÉCURITÉ-SANTÉ (À LA DEMANDE)

Prévention incendie : module de base

Le/la conseiller·ère en prévention (CP) et coordinateur·trice sécurité-santé (CSS) ont le droit et l'obligation légale de rester au fait des évolutions réglementaires (code de bien-être au travail du 2 juin 2017), des progrès de la science et des nouveautés techniques en matière de sécurité, de prévention et de bien-être au travail. C'est dans ce cadre qu'est organisée cette formation continuée lors de laquelle les CP et les CSS pourront échanger leurs expériences et leur expertise.

Communication de crise : vue par le/la conseiller·ère en prévention et le/la coordinateur·trice sécurité-santé.

Le/la conseiller·ère en prévention (CP) et le/la coordinateur·trice sécurité-santé (CSS) ont le droit et l'obligation légale de rester au fait des évolutions réglementaires (code de bien-être au travail du 2 juin 2017), des progrès de la science et des nouveautés techniques en matière de sécurité, de prévention et de bien-être au travail. C'est dans ce cadre qu'est organisée cette formation continuée lors de laquelle les CP et les CSS pourront échanger leurs expériences et leur expertise.



Adapté



Charleroi



UO, ULiège

■ FORMATIONS COURTES (RECYCLAGE) POUR CONSEILLER·ÈRE EN PRÉVENTION ET COORDINATEUR·TRICE SÉCURITÉ-SANTÉ (À LA DEMANDE)

Gestion de risques sur chantier

Afin de rester au courant de l'évolution et de la réglementation en matière de sécurité et de santé sur les chantiers temporaires ou mobiles, les coordinateur·trice·s ont l'obligation légale de se perfectionner en permanence (5 h/an ou 15 h/3 ans, AR 25 janvier 2001 - art 65). Dans ce cadre, l'U.O. et l'ULiège développent des thèmes de formation plusieurs fois par an.

Formation sur le site : une plus-value à la coordination « sécurité et santé » :

En sortant de cette formation, les candidat·e·s seront en mesure, notamment, « ... de motiver et de former les autres intervenant·e·s, peu importe leur niveau, à garantir leur propre sécurité et santé ainsi que celles des autres personnes concernées par l'ouvrage ou par des travaux ultérieurs à celui-ci. »

Normes et systèmes de management, rôle et implication du/de la conseiller·ère en prévention et du/de la coordinateur·trice sécurité-santé

Cette formation interactive permet de comprendre ce que sont les normes ISO de management aujourd'hui, de comprendre le paysage des normes de management, de développer une vision opérationnelle, de saisir la notion de risque et d'opportunité, de comprendre l'approche processus et les notions de contrôle, d'enregistrement, d'évaluation et d'amélioration continue via des mises en situation.

Les normes ISO 31000 et ISO 31010

Cette formation interactive permet de comprendre l'approche risques dans les normes de management, de se saisir de la notion de risque (et d'opportunités), d'acquérir des outils et des méthodes d'identification et d'évaluation de façon interactive avec des mises en situation.

La nouvelle norme ISO 45001

Cette formation introduit l'ISO 45001, norme internationale qui spécifie justement les exigences que doit remplir un système de management de la santé et la sécurité au travail, avec des lignes directrices pour son utilisation, pour permettre à un organisme d'améliorer de façon proactive ses performances santé-sécurité au travail en termes de prévention des blessures et des problèmes de santé.

Risques psychosociaux sur chantier

Les objectifs de ces formations sont de pouvoir en comprendre les sources, outiller les collaborateur·trice·s pour développer une vigilance partagée diversifiée au sein de l'organisation et mettre en place des actions visant à les réduire ou à en minimiser leurs impacts. La formation est adaptée au secteur du travail sur chantier. Les participant·e·s seront à même de comprendre et d'appliquer les dispositions spécifiques de gestion des risques psychosociaux (stress, conflits, violences internes et externes) et leur réalité sur chantier, d'aborder les aspects psychosociaux liés aux accidents du travail afin de les prévenir et, le cas échéant, de prendre en charge les « victimes ».

La coordination sécurité et santé sur les petits chantiers de construction

Cette formation continuée d'une journée maximum permet aux coordinateur·trice·s de la sécurité et santé sur chantier en activité de rester en phase avec l'évolution des techniques, des « best practices » et de la réglementation propres à leurs champs d'intervention. Chaque journée de formation fait le tour d'une thématique particulière afin de doter ces professionnel·le·s des dernières connaissances, outils et références utiles au maintien et au développement des compétences critiques à l'exercice de leur fonction.

Construction d'un nouveau bâtiment sur un site existant : organisation et implication des différent·e·s intervenant·e·s

Sécurité du chantier, relation entre le/la conseiller·ère en prévention et le/a coordinateur·trice santé/sécurité, suivi du chantier, tous ces éléments sont abordés durant cette formation courte.



Adapté



Charleroi



UO, ULiège

■ MODULE COMPLÉMENTAIRE POUR CONSEILLER·ÈRE EN PRÉVENTION

Cette formation doit permettre aux conseiller·ère·s en prévention de compléter leur cursus en approfondissant leurs connaissances relatives à la réglementation belge concernant les chantiers temporaires ou mobiles, aux types de risques qu'ils/elles peuvent rencontrer sur chantier. Ils/elles apprendront également le rôle, les missions et les responsabilités qui incombent au/à la coordinateur·trice sécurité-santé et assimileront les outils qu'ils/elles devront mettre en pratique dans le cadre de cette fonction. Cette formation est agréée par le SPF Emploi, Travail et Concertation sociale.



Adapté

NBR D'HEURES 35 heures



Charleroi



UO

■ INFORMATIQUE DE GESTION

Le/la titulaire du bachelier en informatique de gestion fait partie des « ICT workers ». Ce concept regroupe un ensemble étendu de profils métiers essentiellement centrés sur le développement, le déploiement et la maintenance du flux quotidien et de l'information numérique d'une entreprise.



De jour

ECTS 180 crédits

Charleroi



Condorcet

■ INFORMATIQUE DE GESTION

L'informaticien·ne de gestion développe des applications informatiques à destination des entreprises. Concevoir, analyser et programmer sont les tâches principales qui permettront à l'informaticien·ne l'automatisation du traitement de l'information, tant dans les entreprises industrielles que les entreprises de services. Le métier de développeur·euse demande également des compétences telles que la communication et le travail en équipe. La formation dispensée te fera découvrir les facettes d'un métier en pénurie en alliant connaissances théoriques, pratique professionnelle et valeurs humaines. La section « Informatique de Gestion » t'offrira également l'opportunité de découvrir le monde professionnel lors de formations en entreprises et de stages encadrés et des collaborations avec un centre de compétences et des entreprises.



De jour

ECTS 180 crédits

Montignies-sur-Sambre



HELHa

■ INFORMATIQUE DE GESTION

Le/la titulaire du bachelier en informatique de gestion est un·e collaborateur·trice polyvalent·e qui met en œuvre la diversité méthodologique des différentes fonctions de l'informaticien·ne en réponse aux besoins des organisations.



Décalé

ECTS 180 crédits

Montignies-sur-Sambre



ATC

■ INFORMATIQUE DE GESTION

Dans un milieu en constante évolution, le/la titulaire du bachelier en informatique utilise sa maîtrise des technologies de l'information afin de rester à jour dans le perpétuel renouveau informatique. Il/elle est capable de faire l'analyse et la programmation de tous les services informatiques et participe ainsi à l'élaboration d'application de gestion de bases de données. Le/la titulaire du bachelier sait administrer les systèmes et les réseaux et, de par sa formation, est capable de transmettre l'information et ses connaissances.



Décalé

ECTS 180 crédits

Charleroi



IETC PS

■ INFORMATIQUE ET SYSTÈMES

L'informaticien·ne assure la mise en œuvre, la maintenance et l'exploitation maximale d'un projet technologique lié à la technologie informatique, aux réseaux informatiques, à l'informatique industrielle, à l'automatique et à la gestion domotisée des bâtiments ; et ce, en maîtrisant : la programmation et les langages informatiques, les techniques de communication entre différents systèmes et les différents composants d'un système informatique, électronique, automatique et domotique. Il/elle participe aussi ou développe des applications techniques liées à son champ d'intervention.



Décalé

ECTS 180 crédits

Charleroi



ISI PS

■ SCIENCES INFORMATIQUES (ouverture vers les sciences de la santé et du vivant)

Ce bachelier universitaire en sciences informatiques se caractérise par une ouverture vers les sciences de la santé et du vivant. Cela signifie qu'en plus des cours d'informatique, vous disposerez également d'une solide formation en sciences du vivant (chimie générale et organique, biologie, écologie, physiologie et pathologie, biologie moléculaire, génétique, ...) et en statistiques.

Ce programme vise à répondre à une forte demande d'informaticien-ne-s spécialisé-e-s dans la gestion de données biologiques et la mise en place d'algorithmes d'intelligence artificielle dans le diagnostic et la recherche médicale.

Vous bénéficierez d'une pédagogie active basée sur l'apprentissage par projet et de la pratique en laboratoire.



De jour

ECTS 180 crédits



Montignies-sur-Sambre



UCLouvain

■ SCIENCES BIOLOGIQUES

Le bachelier conjoint ULB-UMONS en sciences biologiques vise à acquérir une formation scientifique générale et permet, en première année, de découvrir plusieurs orientations d'études en sciences de la vie (sciences biologiques, sciences chimiques, sciences pharmaceutiques et sciences biomédicales) et la chimie.

La première année est polyvalente et l'étudiant-e pourra choisir l'orientation qui lui convient à la fin du premier quadrimestre. Les options biologie et biologie médicale peuvent être poursuivies sur les trois années de bachelier sur le campus de Charleroi. Les options chimie et pharmacie donnent accès en deuxième année à la poursuite de ces bacheliers sur les campus de Bruxelles et de Mons.

Les enseignements comprennent des cours théoriques et exercices ainsi que des travaux pratiques en laboratoire, qui se déroulent au Biopark à Gosselies ou à Charleroi.

Ce bachelier permet d'accéder à divers masters : biochimie et biologie moléculaire et cellulaire, biologie des organismes et écologie, sciences biomédicales, sciences chimiques et sciences pharmaceutiques.

Les perspectives professionnelles sont variées : secteur industriel (pharmaceutique, biotechnologique, agro-alimentaire, technologies de l'environnement), secteur de l'enseignement, secteur académique (y compris la recherche fondamentale ou appliquée), secteur public (communal, régional, fédéral, international) et organisations non gouvernementales (ONG).



De jour

ECTS 180 crédits



Charleroi



UMONS, ULB

MASTERS

■ BIOCHIMIE ET BIOLOGIE MOLÉCULAIRE ET CELLULAIRE, À FINALITÉ APPROFONDIE

Le master conjoint ULB-UMONS en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire, à finalité approfondie, couvre une variété de domaines des sciences de la vie (biochimie, biologie cellulaire, génétique, microbiologie, biologie moléculaire, etc.).

Ce master se focalise sur la compréhension moléculaire et cellulaire des organismes, tant unicellulaires que pluricellulaires et aborde spécifiquement les techniques liées à l'imagerie moléculaire. Il vise à apporter une connaissance approfondie de notions et techniques nécessaires à la compréhension du fonctionnement moléculaire des organismes vivants.

Les enseignements allient cours théoriques (à distance depuis le domicile ou dans un local à disposition), exercices et travaux pratiques dirigés au Biopark (Gosselies) et à Mons et un stage en entreprise ou dans un laboratoire académique.

Il offre de nombreuses perspectives professionnelles : entreprises pharmaceutiques, agroalimentaires et de biotechnologies ou encore recherche académique et centres de recherche et développement dans le secteur privé et public.



De jour

ECTS 120 crédits



Charleroi



ULB, UMONS

■ SCIENCES INFORMATIQUES / SCIENCES INFORMATIQUES À FINALITÉ SPÉCIALISÉE PROFESSIONNELLE

Deux programmes de master en sciences informatiques sont organisés. Le master 60 crédits procure une solide formation en informatique. Le cursus s'articule selon trois axes : une formation théorique, des travaux pratiques destinés à illustrer et à fixer les concepts, des séminaires et cours d'ouverture à la société.

Par ailleurs, le master en sciences informatiques à finalité spécialisée professionnelle (120 crédits) est proposé, quant à lui, en alternance. L'alternance vise à permettre d'acquérir des compétences pour partie en entreprise et pour partie dans un établissement d'enseignement supérieur.

Un programme complémentaire éventuel, fonction du parcours antérieur, permet à chacun·e l'acquisition des bases indispensables à la bonne poursuite des études.

Le master en sciences informatiques ouvre les portes des métiers indispensables dans toutes les entreprises, petites et grandes, et dans tous les secteurs d'activités.



Décalé/en
alternance

ECTS 60/120 crédits



Charleroi



UMONS

CERTIFICATS

■ ASPECTS AVANCÉS DE SYSTÈMES LOGICIELS

Ce certificat d'université est destiné aux personnes diplômées de l'enseignement supérieur ou attestant d'une expérience professionnelle suffisante en informatique. Il est accessible aux titulaires d'un diplôme de master (et bachelier type long) ou aux titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur (type court) pouvant justifier d'une expérience professionnelle et/ou personnelle utile d'au moins trois ans. Les personnes sans titre d'accès mais pouvant justifier d'une expérience professionnelle et/ou personnelle utile d'au moins cinq ans peuvent introduire un dossier d'admission VAE.

Ce certificat d'université est constitué de trois unités d'enseignement : structures de données, bases de données II et intelligence artificielle.

Les personnes inscrites à ce certificat d'université suivent les cours avec les étudiant·e·s régulier·ère·s de l'UMONS.



Décalé

ECTS 15 crédits



Charleroi



UMONS

■ INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EN MÉDECINE ET SANTÉ DIGITALE

Ce certificat entend fournir aux professionnel·le·s travaillant dans l'écosystème orienté autour des soins de santé les compétences nécessaires pour répondre au défi majeur de l'intelligence artificielle en médecine et santé digitale. Les atouts du programme sont les suivants : (-) Un parcours court adapté aux professionnel·le·s opérant dans la santé et intéressé·e·s par la problématique, avec des horaires adaptés ; (-) Une équipe enseignante issue du monde académique, de la recherche, ainsi que de l'industrie et les instances gouvernementale responsables des différents dossiers ; (-) Une formation appliquée permettant d'apprendre à maîtriser les notions fondamentales et de terrain liée à l'IA et la santé digitale ; (-) Un public issu de tout domaine professionnel s'intéressant à la santé ; (-) La formation est proposée sous un format combinant des cours en présentiel permettant d'approfondir et de s'approprier les apprentissages et d'ateliers pratiques.



Décalé

ECTS 10 crédits



Charleroi



ULB, UMONS, ISPPC-
CHU de Charleroi

■ BIOTECHNOLOGUE EN RESSOURCES ALIMENTAIRES ET ENVIRONNEMENTALES

Tu aimes les sciences du vivant et notamment la biologie ? Tu as un intérêt particulier pour l'environnement ? La transformation des produits agricoles, leur suivi du champ à l'assiette, la gestion de la qualité, la création de nouveaux aliments, ça te passionne ?

Retrouve sur le campus HELHa de Montignies-sur-Sambre, une formation en ressources alimentaires et génie biologique. Cette filière est faite pour toi ! C'est une formation porteuse d'emploi que nous te proposons : dans l'agro-industrie évidemment, mais aussi dans le secteur des biotechnologies, le secteur pharmaceutique et le domaine de l'environnement.



De jour

ECTS 180 crédits



Montignies-sur-Sambre



HELHa

■ SYSTEMES ALIMENTAIRES DURABLES ET LOCAUX

Cette nouvelle formation répond à l'un des besoins majeurs de la société actuelle : le développement d'une alimentation durable, de qualité et ancrée localement.

Une formation pour celles et ceux qui ont un fort intérêt pour l'environnement, la qualité de notre alimentation, l'agronomie, les circuits courts, etc.



De jour

ECTS 180 crédits



Montignies-sur-Sambre



HELHa, Condorcet, ATC

■ TECHNOLOGIE ANIMALIÈRE

Tu aimes les sciences du vivant et notamment la biologie ? Les aspects scientifiques du monde animal, ça te passionne ? T'occuper d'animaux te tente ?

Retrouve sur le campus HELHa de Montignies-sur-Sambre, le bachelier en agronomie orientation technologie animalière, cette filière est faite pour toi !

Cette formation te donnera une solide formation scientifique et approfondie sur l'animal. Sur le marché de l'emploi, elle te permettra de devenir aide-vétérinaire ou soigneur·euse animalier·ère, mais pas seulement, c'est une formation polyvalente qui pourra t'ouvrir d'autres portes.



De jour

ECTS 180 crédits



Montignies-sur-Sambre



HELHa





SANTÉ

MANAGEMENT DES SYSTÈMES D'INFORMATION HOSPITALIERS ET MÉDICAUX

Dans le cadre de cette formation, tout·e professionnel·le du secteur de soins, issu·e du monde des hôpitaux ou de celui de l'entreprise et marquant un intérêt pour l'informatique médicale, se familiarisera avec les enjeux présents et futurs de l'hôpital numérique.

Concrètement, il s'agit d'intégrer les nouveaux enjeux numériques du soin à la gestion et aux pratiques quotidiennes des acteur·trice·s de l'hôpital.



Adapté

ECTS 34 crédits


Charleroi-Liège


 ULiège, UMONS, HEPL,
 OZConsulting,
 Jobs@skills, UO

SOINS PALLIATIFS PÉRINATALS

Accompagner un bébé de 23 semaines vers un décès digne et paisible, en peau à peau sur sa maman... Soutenir et guider des parents lors de la découverte d'une malformation grave de leur bébé in utero... Organiser en équipe la naissance de ce bébé gravement malade ... Entourer le décès d'un bébé dans le service de néonatalogie ou à domicile...

Les soins palliatifs se sont étendus ces dernières années à des patient·e·s de plus en plus jeunes. Pour finalement franchir le pas des maternités et des services de néonatalogie.

L'approche palliative en périnatalité a ouvert la porte à une série de questions inédites, souvent très éloignées de ce que l'on connaît en médecine adulte. Des situations rares mais qui mobilisent énormément d'énergie au sein des équipes périnatales.



De jour

ECTS 10 crédits


Charleroi, Bruxelles


 ULB, UNamur, ISPPC-
 CHU de Charleroi

DIRECTEUR·TRICE D'ÉTABLISSEMENT D'HÉBERGEMENT ET D'ACCUEIL DES AÎNÉ·E·S

La gestion d'un établissement requiert des connaissances et des savoir-faire en matière de législation décrétable de la Région wallonne, financement, comptabilité, qualité et gestion des ressources humaines. La formation est destinée à toute personne active dans le domaine des services collectifs à l'intention des personnes âgées. Elle permet l'accès aux examens de recrutement de directeur·trice de maison de repos.



Adapté

NBR D'HEURES 304 heures


Charleroi



UO

SPÉCIALISATION EN ONCOLOGIE

Tu souhaites prendre soin de manière professionnelle de personnes en situation difficile ? Tu as de grandes dispositions relationnelles mais tu apprécies aussi le côté technique et scientifique ? Tu apprécies le travail en équipe interdisciplinaire ? Les responsabilités ne te font pas peur et tu es exigeant·e envers toi-même ? Alors, cette année de spécialisation est vraiment pour toi.

Cette spécialisation forme les professionnel·le·s de la santé à faire face et à gérer des situations de plus en plus complexes et des traitements de plus en plus précis.

Cette spécialisation s'inscrit dans le cadre des différents projets menés par les instances politiques en matière de santé.

Elle intègre la dimension humaine à la rigueur scientifique pour une qualité des soins et pour assurer une meilleure qualité de vie des patient·e·s et de leurs proches.



De jour

ECTS 60 crédits


Gilly



HELHa



■ SPÉCIALISATION EN RADIOTHÉRAPIE

La spécialisation en interdisciplinarité permet aux futurs professionnel-le-s (titulaires de bacheliers ou gradué-e-s technologues en imagerie médicale et en soins infirmiers) d'acquérir des connaissances et compétences techniques, humaines et relationnelles spécifiques à la haute technicité des services de radiothérapie.

L'objectif est de garantir aux patients : des soins de qualité, une sécurité maximale, un personnel avec une formation de qualité

La formation comporte à parts égales un pôle théorique (30 crédits) et un pôle pratique (30 crédits).

Dans le pôle théorique, après une mise à niveau des concepts de base spécifiques pour les technologues et les infirmier-ère-s, différentes matières sont abordées ou approfondies.

Le pôle pratique consiste en différents stages dans les services de radiothérapie en Belgique ou à l'étranger via un programme Erasmus ou autres. Ce programme pratique est complété par des visites, des séminaires, des travaux en simulation, la participation à des congrès et un travail de synthèse.



De jour

ECTS 60 crédits



Gilly



HELHa

■ SPÉCIALISATION SIAMU

Tu souhaites venir en aide de manière professionnelle aux personnes en situation critique ? Tu apprécies le travail en équipe pluridisciplinaire ? Tu es sensible à la prise en charge psychologique et sociale de ces patient-e-s en détresse ? Les responsabilités ne te font pas peur et tu es exigeant-e envers toi-même ? Alors cette année de spécialisation est vraiment pour toi !

Le bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente (SIAMU) accomplit en collaboration avec une équipe pluridisciplinaire, des prestations de soins auprès des patient-e-s (en situation critique) et de leur famille dans le domaine des urgences extrahospitalières, en milieu préhospitalier et hospitalier ou lors de l'admission aux soins intensifs.

Cette spécialisation SIAMU s'inscrit selon les règles établies dans l'A.R. du 27 avril 1998 stipulant qu'il s'agit de la seule formation donnant accès au titre professionnel particulier d'infirmier-ère gradué-e en soins intensifs et d'urgences.



De jour

ECTS 60 crédits



Gilly



HELHa

■ BIOTECHNOLOGUE EN RESSOURCES ALIMENTAIRES ET ENVIRONNEMENTALES

Tu aimes les sciences du vivant et notamment la biologie ? Tu as un intérêt particulier pour l'environnement ? La transformation des produits agricoles, leur suivi du champ à l'assiette, la gestion de la qualité, la création de nouveaux aliments, ça te passionne ?

Retrouve sur le campus HELHa de Montignies-sur-Sambre, une formation en ressources alimentaires et génie biologique. Cette filière est faite pour toi ! C'est une formation porteuse d'emploi que nous te proposons : dans l'agro-industrie évidemment, mais aussi dans le secteur des biotechnologies, le secteur pharmaceutique et le domaine de l'environnement.



De jour

ECTS 180 crédits



Montignies-sur-Sambre



HELHa

■ SYSTEMES ALIMENTAIRES DURABLES ET LOCAUX

Cette nouvelle formation répond à l'un des besoins majeurs de la société actuelle : le développement d'une alimentation durable, de qualité et ancrée localement.

Une formation pour celles et ceux qui ont un fort intérêt pour l'environnement, la qualité de notre alimentation, l'agronomie, les circuits courts, etc.



De jour

ECTS 180 crédits



Montignies-sur-Sambre



HELHa, Condorcet, ATC

■ TECHNOLOGIE ANIMALIÈRE

Tu aimes les sciences du vivant et notamment la biologie ? Les aspects scientifiques du monde animal, ça te passionne ? T'occuper d'animaux te tente ?

Retrouve sur le campus HELHa de Montignies-sur-Sambre, le bachelier en agronomie orientation technologie animalière, cette filière est faite pour toi !

Cette formation te donnera une solide formation scientifique et approfondie sur l'animal. Sur le marché de l'emploi, elle te permettra de devenir aide-vétérinaire ou soigneur-euse animalier-ère, mais pas seulement, c'est une formation polyvalente qui pourra t'ouvrir d'autres portes.



De jour

ECTS 180 crédits



Montignies-sur-Sambre



HELHa



■ BIOLOGIE MÉDICALE – TECHNOLOGUE DE LABORATOIRE MÉDICAL

Le/la technologue de laboratoire médical a pour vocation première de devenir l'assistant·e indispensable du/de la responsable du laboratoire de biologie clinique dans son approche diagnostique, pronostique et thérapeutique en collaboration avec les autres membres de l'équipe.



De jour

ECTS 180 crédits



Montignies-sur-Sambre



Condorcet

■ BIOPHARMACEUTIQUE

Les points forts du bachelier en alternance en biopharmaceutique :

(-) Nos futur·e·s étudiant·e·s doivent aimer les sciences, mais ce qui nous intéresse surtout, c'est de développer leurs talents et leur potentiel de manière à ce qu'ils puissent trouver une formation en lien avec leurs convictions.
(-) De manière à être en adéquation avec les exigences de notre société, ce bachelier en aradiothéâtre intègre les nouvelles technologies et la réflexivité au cœur de chaque processus ; (-) Cette formation propose, dès le BLOC 1, l'apprentissage en haute école et en entreprise via des stages rémunérés ; (-) Un partenariat avec le centre de compétence Aptaskil, participera à faciliter le passage vers le monde professionnel de l'industrie biopharmaceutique ; (-) Ce bachelier répond à l'un des défis majeurs de notre société : le développement de soins de santé innovants et de qualité.



De jour-en
alternance

ECTS 180 crédits



Montignies-sur-Sambre



HELHa, Conдорcet,
Essencia, Aptaskil

■ TECHNOLOGUE DE LABORATOIRE MÉDICAL

Tu es attiré·e par les sciences du vivant et ses applications techniques ? Tu aimes travailler en équipe et en laboratoire ? Les sciences sont ta passion ? Tu es organisé·e et tu n'as pas peur de prendre tes responsabilités ? Développe tes talents avec le bachelier en biologie médicale à Montignies-sur-Sambre ! La biologie médicale, c'est un secteur qui bouge tout le temps. De nouvelles technologies, de nouvelles techniques, difficile de s'y ennuyer !

C'est une formation de qualité que la HELHa te propose : de nombreux laboratoires et de multiples entreprises reconnaissent les compétences techniques de nos étudiant·e·s diplômé·e·s. De l'emploi assuré à l'issue de ces trois ans d'études ! Tu ne seras pas seul·e dans cette aventure. Nous mettrons tout en œuvre pour te faire avancer, pour t'aider à progresser, notamment grâce à un dispositif d'aide à la réussite qui a fait ses preuves.



De jour

ECTS 180 crédits



Montignies-sur-Sambre



HELHa

■ BIOPOLY : BIOTECHNOLOGUE POLYVALENT·E

En suivant un fil conducteur précis (« de l'ADN à la protéine ») et une mise en contexte soigneusement choisie (l'utilisation des biotechnologies dans le domaine de la santé humaine), cette formation polyvalente et généraliste a pour objectif de fournir aux futur·e·s biotechnologues des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être indispensables à l'exercice de cette profession.

Il ne s'agit pas de former des spécialistes mais bien des technologues sûr·e·s d'eux/elles dans l'exercice de différentes techniques classiques, capables de prendre en charge les manipulations de base, de comprendre et d'appliquer correctement un protocole en tenant compte des exigences (sécurité et qualité) propres aux laboratoires industriels et institutionnels, en particulier dans le domaine de la biologie moléculaire.

Cette formation se veut essentiellement pratique. Néanmoins, une partie théorique est prévue afin de (ré)introduire les différentes notions et leurs applications pratiques dans le domaine des biotechnologies.



De jour

**NBR
D'HEURES**

4 mois de théorie
et 3 mois de stage
en entreprise
(facultatif)



Gosselies



ULB-HeLSci, Forem
Formation

■ FORMATIONS CONTINUES COURTES EN BIOTECHNOLOGIES

Le centre de formation ULB HeLSci propose un large catalogue de formations spécialisées, ou formations FOCUS, sur de nombreuses thématiques différentes en lien avec le secteur santé et sciences de la Vie. Ces formations sont destinées à de nombreux publics-cibles différents : chercheur·euse·s d'emploi (sur la base d'une lettre de motivation, des bourses peuvent être accordées), professionnel·le·s du secteur biomédical (académique ou industriel), enseignant·e·s de secondaire et professeur·e·s de haute école, accompagn·e·s ou non de leurs élèves.

Tous nos cycles de formation sont divisés en modules pouvant être suivis successivement ou individuellement (en tenant compte des prérequis). Ceux-ci sont regroupés en trois niveaux :

(1) modules d'introduction : découverte d'une thématique ou compréhension du fonctionnement d'une technique et de l'étendue de ses applications ; (2) modules d'initiation pratique : réalisation d'une expérience illustrant l'utilisation d'une technique (application d'un protocole) ; (3) modules de spécialisation : approfondissement d'une thématique ou des spécificités d'une technique (en vue de la conception d'un protocole).

Ces formations courtes et modulaires, proposées par la Formation Continue de l'ULB, permettent de vous adapter rapidement, quel que soit votre profil, à l'évolution constante du secteur de la santé et des sciences de la Vie.

Formations FOCUS proposées :

- Biologie cellulaire (culture cellulaire (y compris les cellules souches) et maîtrise de la communication / bio banques)
- Biostatistiques (initiation aux statistiques appliquées au secteur santé et sciences de la vie / l'outil de biostatistique R, de l'initiation au perfectionnement)
- Génomique (qPCR / New-Generation Sequencing / Technique d'édition génomique CRISPS-Cas9)
- Imagerie (microscopie à fluorescence et dérivés / histologie)
- Réglementation biopharmaceutique (les GxP (GMP, GCP) / les affaires réglementaires dans le secteur biopharmaceutique / les audits internes et externes)
- Immunologie (cytométrie en flux / ELISA / NEW : des modules digitaux de remise à niveau en immunologie, cytométrie en flux, ... pour plus de flexibilité !)



De jour

NBR D'HEURES 8h à 24h



Gosselies et/ou Bruxelles



ULB-HeLSci

SCIENCES DE LA MOTRICITÉ

BACHELIERS

SANTÉ

■ ERGOTHÉRAPIE

Tu as un bon contact avec les gens ? Tu fais preuve de beaucoup d'empathie ? Tu es patient·e et compréhensif·ive ? Tu es créatif·ive et habile de tes mains ? Travailler en équipe est pour toi une seconde nature ? Développe tes talents avec le bachelier en ergothérapie de la HELHa. C'est une formation de trois ans alliant pratique et théorie qui t'attend. Diplôme en poche, tu pourras assurer un accompagnement thérapeutique et éducatif de la personne considérée dans sa globalité.



De jour

ECTS 180 crédits



Montignies-sur-Sambre



HELHa

■ ERGOTHÉRAPIE

L'ergothérapeute est un·e professionnel·le paramédical·e qui accompagne les personnes présentant un dysfonctionnement physique, psychique ou social. Il/elle leur permet d'acquérir, de retrouver ou de conserver un fonctionnement optimal dans leur vie personnelle ou professionnelle.



De jour

ECTS 180 crédits



Montignies-sur-Sambre



Condorcet

■ PODOLOGIE

Le/la podologue est le/la professionnel·le paramédical·e habilité·e à exécuter tous les actes relatifs à la structure, aux fonctions et aux diverses pathologies du pied.



De jour

ECTS 180 crédits



Montignies-sur-Sambre



Condorcet

■ PSYCHOMOTRICITÉ

Le/la titulaire du bachelier en psychomotricité contribue au développement global de la personne par la prévention, les soins, la thérapie. Il/elle met en œuvre une méthodologie de l'observation et réalise des bilans psychomoteurs. Il/elle assure des prises en charge individuelles et/ou collectives, des soins et des thérapies.



Adapté

ECTS 180 crédits



Roux



CESA



MASTERS

■ KINÉSITHÉRAPIE

Le/la kinésithérapeute est un·e collaborateur·trice privilégié·e du médecin dans la réadaptation des patient·e·s de tous les âges présentant les pathologies les plus diverses et ce, au moyen des différentes méthodes. Organisée en deux cycles - un bachelier de transition de trois ans et un master d'un an -, le master en kinésithérapie crée et maintient une large base et un haut niveau de connaissances et stimule en permanence la recherche et l'innovation.



De jour

ECTS 240 crédits



Montignies-sur-Sambre



Condorcet

■ KINÉSITHÉRAPIE

Tu es à l'écoute du besoin des autres ? Tu es dynamique et tu as une bonne condition physique ? Tu es habile de tes mains et en même temps délicat·e ? Tu aimes travailler en équipe ? Développe tes talents avec le master en kinésithérapie à la HELHa ! L'art de guérir, c'est le maître-mot du/de la kinésithérapeute. Par sa formation de niveau universitaire, le/la kinésithérapeute est habilité·e à établir un bilan, interpréter la prescription médicale, à en comprendre la raison et le but, et à choisir les modalités techniques les plus adéquates. Le premier cycle en kinésithérapie (bachelier de trois ans) offre à l'étudiant·e une formation scientifique de base à la fois spécifique et polyvalente. Le deuxième cycle (master d'un an) est principalement consacré aux stages hospitaliers en Belgique ou à l'étranger et à la réalisation d'un mémoire.



De jour

ECTS 240 crédits



Montignies-sur-Sambre



HELHa

■ INFIRMIER RESPONSABLE DE SOINS GÉNÉRAUX

L'infirmier·ère responsable en soins généraux effectue des prises en soins de qualité en se basant sur le jugement clinique et la recherche scientifique. Il/elle travaille dans le respect de la déontologie, de l'éthique professionnelle, des règles de sécurité et d'hygiène. Il/elle fait de la relation humaine un outil privilégié. L'infirmier·ère responsable en soins généraux bénéficie de la mobilité européenne.

Les étudiant·e·s détenteur·trice·s d'un brevet d'infirmier·ère hospitalier·e s'intégrer dans la formation d'infirmier·ère responsable en soins généraux. Grâce aux valorisations leur cursus est allégé et peut s'étaler sur trois années.



Décalé

ECTS 240 crédits


Charleroi



Institut Provincial Lise Thiry

■ SAGE-FEMME

Le bachelier sage-femme à la HELHa de Gilly a pour but de former des sages-femmes autonomes et responsables dans les différents champs de l'exercice de la profession et de la périnatalité tant en milieu intrahospitalier qu'extrahospitalier (domicile, maisons de naissance...). L'étudiant·e sage-femme sera amené·e à prendre en charge des femmes mais aussi leurs familles car son rôle est aussi de soutenir la parentalité. Cet accompagnement se fera de manière globale : en s'intéressant aux domaines médical, psychologique et socio-économique. Il/elle agira aux niveaux préventif, curatif et palliatif et utilisera des méthodes d'éducation et de promotion de la santé. Au sein de la HELHa, nous défendons le respect de la physiologie et du corps des femmes. Cette notion part du postulat que la grossesse et l'accouchement sont des processus naturels et que les interventions de la sage-femme ne peuvent en aucun cas nuire à ceux-ci. Néanmoins, à partir du moment où la situation devient pathologique, la sage-femme se doit d'intervenir et d'en référer au/à la gynécologue-obstétricien·ne.



De jour

ECTS 180 crédits


Gilly



HELHa

■ SOINS INFIRMIERS

Ces dernières années, la profession infirmière a vécu de nombreux changements, évoluant vers une diversité et une complexité croissante, indispensables aux besoins de plus en plus spécifiques de la société en matière de santé. L'infirmier·ère, interlocuteur·trice privilégié·e du/de la patient·e, est au centre des soins et occupe une place prépondérante au sein de l'équipe interdisciplinaire. Cette formation s'est adaptée à cette évolution et allie de façon très étroite expertise technique et qualités relationnelles. Les cours abordent les multiples facettes de la profession : sciences biomédicales, sciences humaines, pratiques professionnelles et sont organisés en alternance avec l'enseignement clinique (stages). Ils développent les capacités d'écoute et d'empathie tout en exigeant des étudiant·e·s, rigueur et précision. Notre objectif : former des professionnel·le·s compétent·e·s. Notre préoccupation : assurer votre bien-être en vous donnant un encadrement de proximité. Votre rôle : être acteur·trice et responsable de votre formation.



De jour

ECTS 180 crédits


Gilly



HELHa

■ SOINS INFIRMIERS – RESPONSABLE DE SOINS GÉNÉRAUX

Le/la titulaire du bachelier en soins infirmiers est un·e professionnel·e polyvalent·e du secteur de la santé. Son rôle est de favoriser la santé et le mieux-être de la personne, d'un groupe ou d'une communauté et ce, à toutes les étapes de la vie.



De jour

ECTS 240 crédits


Montignies-sur-Sambre



Condorcet



■ TECHNOLOGUE EN IMAGERIE MÉDICALE (TIM)

Un nouveau métier attendu depuis plusieurs décennies a vu le jour au début des années 2000. Un métier plein d'avenir qui allie nouveautés technologiques, diversité, évolution constante, aspect scientifique, sans oublier le contact avec les patient·e·s. Le/la est le/la collaborateur·trice privilégié·e du médecin radiologue à qui il/elle donnera toutes les informations nécessaires pour que ce dernier établisse un diagnostic mais l'assistera au cours d'examen plus invasifs. La formation du/de la TIM met l'accent sur le développement d'habiletés et de capacités gestuelles mais aussi sur des qualités très appréciées dans ce métier : la rigueur et la précision. La formation exige respect, capacité d'écoute, empathie, patience et disponibilité non seulement dans la relation avec les patient·e·s mais aussi avec les autres membres de l'équipe interdisciplinaire. Notre priorité est de former des professionnel·le·s épanoui·e·s, compétent·e·s, conscient·e·s de leurs responsabilités. « L'étudiant·e est le/la principal·e acteur·trice de sa formation » mais nous sommes prêts à t'accompagner tout au long de cette belle aventure.



De jour

ECTS 180 crédits


Gilly



HELHa

■ CADRE DE SANTÉ

Cette formation permet aux titulaires d'un grade de bachelier infirmier responsable de soins généraux ou sage-femme (ou équivalent) d'assurer la fonction d'infirmier·ère en chef.

Conformément au champ d'activité et aux tâches décrites dans le profil professionnel, le cursus vise à permettre à l'étudiant·e : (-) d'organiser l'activité d'une unité de soins en coordonnant les ressources humaines et les moyens matériels du service selon les orientations de l'organisation et les impératifs de soins des bénéficiaires, en lien avec la politique institutionnelle ; (-) de collaborer à la gestion du changement et au développement de la politique de santé de la structure professionnelle dans laquelle il/elle exerce sa mission.



Décalé

ECTS 75 crédits


Charleroi



Institut Provincial Lise Thiry

■ GÉRIATRIE

Les deux unités d'enseignement qui constituent le cursus débouchent sur la qualification professionnelle d'infirmier·ère ayant une expertise particulière en gériatrie (AR du 29/01/07) et correspond également à la formation exigée dans le cadre des dispositions transitoires des personnes qui désirent être agréées pour porter le titre professionnel particulier d'infirmier·ère spécialisé·e en gériatrie (arrêté ministériel du 19/04/07).

Au cours de cette formation, le/la praticien·ne de l'art infirmier acquerra des connaissances actualisées et appliquées aux patient·e·s gériatriques en sciences infirmières, biomédicales, humaines et sociales.



Décalé

PÉRIODES 120 périodes



Charleroi



Institut Provincial Lise Thiry

■ INFIRMIER·ÈRE AYANT UNE EXPERTISE PARTICULIÈRE EN DIABÉTOLOGIE

Cette qualification professionnelle vise à développer les savoirs, savoir-faire et savoir-être comportementaux des infirmier·ère·s, conformément à l'arrêté royal du 27 septembre 2006 établissant la liste des titres professionnels particuliers et des qualifications professionnelles particulières pour les praticien·ne·s de l'art infirmier afin d'augmenter leurs compétences au sein d'un service de diabétologie (endocrinologie, médecine interne, pédiatrie, ...) ou en vue de la prise en charge du/de la patient·e diabétique au sein d'une équipe pluridisciplinaire hospitalière ou extrahospitalière.



Décalé

PÉRIODES 180 périodes



Charleroi



Institut Provincial Lise Thiry

■ INFIRMIER·ÈRE RELAIS EN SOINS DE PLAIES – SECTEUR DES SOINS À DOMICILE

Cette formation permet au personnel infirmier du secteur des soins à domicile d'être reconnu en tant qu'infirmier·ère relais en soins de plaie selon les conditions de formation reprises dans les directives aux soins de plaies émises par l'INAMI.

Plus précisément, cette formation vise à former des infirmier·ère·s relais en soins de plaies pour le secteur des soins à domicile qui seront capables de tenir un dossier infirmier en matière de soins complexes et spécifiques de plaies selon la démarche en soins infirmiers et d'assurer le suivi d'un·e patient·e présentant une ou plusieurs plaies.



Décalé

PÉRIODES 48 périodes



Charleroi



Institut Provincial Lise Thiry

■ SOINS PALLIATIFS

Les deux unités d'enseignement qui constituent le cursus s'inscrivent dans le cadre de la réglementation en vigueur fixant les critères d'agrément autorisant les infirmier·ère·s à se prévaloir de la qualification professionnelle particulière d'infirmier·ère ayant une expertise particulière en soins palliatifs.

La formation vise le perfectionnement du personnel infirmier dans les problématiques des soins palliatifs, en vue de développer ses capacités à s'y positionner et y intervenir, sur base d'une démarche réflexive autonome, en tenant compte de la dimension interdisciplinaire.



Décalé

PÉRIODES 188 périodes



Charleroi



Institut Provincial Lise Thiry



ARTS

DANSE

CERTIFICAT

■ DANSE ET PRATIQUES CHORÉGRAPHIQUES

Le certificat en danse et pratiques chorégraphiques est une formation centrée sur la pratique et le développement de recherches artistiques en danse. Cette formation supérieure croise pratique et théorie pour répondre aux attentes et nécessités de la profession (histoire, esthétique, dramaturgie, anthropologie et analyse des pratiques corporelles). Elle se déroule entre Bruxelles et Charleroi sur une période de 9 mois durant laquelle huit sessions de formation sont organisées. À terme, l'objectif est de favoriser l'émergence d'une nouvelle génération de chorégraphes et contribuer ainsi au renouvellement artistique de la danse contemporaine belge.



Adapté

ECTS 25 crédits



Bruxelles-Charleroi



UO, Charleroi Danse,
ENSAV La Cambre,
INSAS, ULB

ARTS PLASTIQUES, VISUELS ET DE L'ESPACE

BACHELIER

■ ECO-DESIGN PRODUITS

Durant cette formation professionnalisante de haute qualification accessible sans examen d'entrée, l'étudiant·e découvre les fondamentaux des arts appliqués et du design, dope sa culture générale, explore des méthodes ou des matériaux et en évalue l'impact sur l'environnement, développe son esprit d'analyse et sa créativité, aiguise son sens critique.



De jour

ECTS 180 crédits



Charleroi



Condorcet

LISTE DES INSTITUTIONS

Université Catholique de Louvain (UCLouvain)

UCLouvain Charleroi

Boulevard Devreux, 6
6000 Charleroi
071/20 25 00
<https://uclouvain.be/fr/sites/charleroi>

**Certaines formations de l'UCLouvain se donnent également sur le site de la HELHa à Montignies-sur-Sambre*

Université Libre de Bruxelles (ULB)

ULB Charleroi

Boulevard Solvay, 31, CP 910/01
6000 Charleroi
071/53 16 31
<https://www2.ulb.ac.be/sites/cvh>

ULB-BIOPARK

Rue Adrienne Bolland, 8
6041 Gosselies
071/37 86 96
<http://www.biopark.be>

Université de Mons (UMONS)

UMONS Charleroi

Boulevard Joseph II, 38-42
6000 Charleroi
071/89 91 17
<https://web.umons.ac.be/charleroi/>

UMONS Charleroi

Boulevard Solvay, 31
6000 Charleroi
071/89 91 17
<https://web.umons.ac.be/charleroi/>

Université Ouverte (UO)

UO

Avenue Général Michel, 1B
6000 Charleroi
071/65 48 30
<https://www.uo-fwb.be/>

Haute École Louvain en Hainaut (HELHa)

HELHa | Sciences et Technologies

Grand'Rue, 185
6000 Charleroi
071/41 94 40
<https://www.helha.be/implantation/helha-charleroi/>

HELHa | Santé

Rue de l'hôpital, 27
6060 Gilly
071/15 98 00
<https://www.helha.be/implantation/helha-gilly/>

HELHa | Éducation

Rue Circulaire, 4
6041 Gosselies
071/35 29 34
<https://www.helha.be/implantation/helha-gosselies/>

HELHa | Éducation

Place Maurice Brasseur 6
6280 Loverval
071/43 82 11
<https://www.helha.be/implantation/helha-loverval/>

HELHa | Économique, Santé & Social

Rue Trieu Kaisin 136
6061 Montignies-sur-Sambre
071/15 98 00
<https://www.helha.be/implantation/helha-montignies-sur-sambre/>

Haute École Provinciale Condorcet (Condorcet)

Condorcet | Sciences et Technologies

Boulevard Solvay, 31
6000 Charleroi
071/53 17 52
<https://www.condorcet.be/>

Condorcet | Sciences économiques, juridiques et de gestion

Square Hiernaux, 2
6000 Charleroi
071/53 17 51
<https://www.condorcet.be/>

Condorcet | Santé Publique

Rue de l'espérance, 95
6061 Montignies-sur-Sambre
071/20 80 70
<https://www.condorcet.be/>

Condorcet | Arts Appliqués

Boulevard Solvay, 31
6000 Charleroi
<https://www.condorcet.be/>

Condorcet | Sciences de la Motricité

Rue de l'espérance, 95
6061 Montignies-sur-Sambre
071/20 80 70
<https://www.condorcet.be/>

Condorcet | Communication, de l'Éducation et des Sciences sociales

Rue de la Bruyère, 151
6001 Marcinelle
071/60 93 30
<https://www.condorcet.be/>

Condorcet | Sciences de l'Enseignement

Rue de la Bruyère, 151
6001 Marcinelle
071/60 93 30
<https://www.condorcet.be/>

Centre d'Enseignement Supérieur pour Adultes (CESA)

CESA

Rue de Courcelles, 10
6044 Roux
071/45 11 08
<http://www.cesa.be>

Institut Provincial d'Enseignement Supérieur de Promotion Sociale Lise Thiry

Square Jules Hiérnaux, 2
6000 Charleroi
071/55 23 06
<https://www.etudierenhainaut.be/lisethiry>

Collège Technique « Aumôniers du Travail » (ATC)

ATC

Grand'Rue, 185
6000 Charleroi
071/28 59 05
<http://www.promsocatc.com>

Institut Supérieur Industriel de Promotion Sociale (ISI PS)

ISI PS

Boulevard Solvay, 31
6000 Charleroi
071/53 17 57
<https://www.etudierenhainaut.be/isips-char>

École des Arts et Métiers (AMEPS)

AMEPS

Rue Sainte-Thérèse, 47
6560 Erquelinnes
071/55 62 21
<http://www.ameps.be/>

Institut Technique Commercial de Promotion Sociale (IETC PS)

IETC PS

Square Hiérnaux, 2
6000 Charleroi
071/53 17 56
<https://www.etudierenhainaut.be/ietcps-charleroi>

École de promotion sociale - Soralia Charleroi

SORALIA

Avenue des Alliés, 2
6000 Charleroi
071/50 78 23
<https://www.efps.be>

Institut wallon de Formation en Alternance et des indépendants et Petites et Moyennes Entreprises (IFAPME)

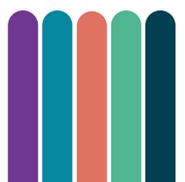
IFAPME Charleroi

Chaussée de Lodelinsart, 417
6060 Gilly
071/28 10 00
<http://www.charleroi.ifapme.be>

Établissement Communal d'Enseignement de Promotion Sociale (ECEPS)

ECEPS Couillet

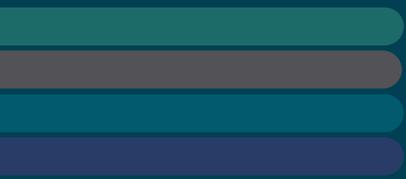
Rue Alfred Nobel, 3
6010 Couillet
071/43 48 08
<https://cic-couillet.com>





NOTES

A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.



ATALOGUE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Charleroi Métropole



Université Ouverte de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Avenue Général Michel, 1B - 6000 Charleroi
+32 (0)71 65 48 30

